

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области



Р.А. Брядовая

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 71



И.В. Миролубова

Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 71 на 2022- 2025 годы

Принят
на заседании педагогического совета
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 71
Протокол № 2 от 27 ноября 2023 г.

Рыбинск 2023

В связи с современными требованиями введения в работу дошкольных образовательных организаций федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) разработан стратегической командой муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 71 и принят на педагогическом совете лист изменений к Программе развития.

| Разделы Программы развития | Дополнения и изменения |
|---|---|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | |
| <p><i>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</i></p> | <p>Модернизация системы образования Российской Федерации новыми нормативно-правовыми документами, определяющими основные положения и нормы функционирования современного детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 (ред. от 08 ноября 2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 N 30384); – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); – Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 (Зарегистрирована 27.01.2023 г. № 72149). – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 «О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662» (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566); – Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023); – Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.); – Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный № 61573, действие до 01.01.2027); – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027); – Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в |

| | |
|--|---|
| | <p>городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. № 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759)</p> <p>– Устав ДОО</p> |
| <i>Сведения о разработчиках Программы развития</i> | <p>Ответственные: Миролюбова Ирина Валентиновна, заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 (Распоряжение Главы Рыбинского муниципального округа от 17.11.2005 № 245-М).</p> |
| <i>Цели Программы развития</i> | <p>Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.</p> <p>Тактические цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. |
| <i>Комплексные задачи Программы развития</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования. 2. Создать условия для реализации ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 71 (далее ОП дошкольного образования детского сада); 3. Создать инклюзивную образовательную среду в соответствии с нозологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 71 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 5. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. |
| <i>Основные функции Программы развития</i> | <p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – очерчивает стратегию развития детского сада; – выделяет приоритетные направления работы; – ориентирует всю деятельность на конечный результат. |
| <i>Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках Программы развития</i> | <p>Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <p>Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p>Принцип гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p>Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</p> <p>Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p>Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p> |

| | |
|---|--|
| <i>Основные этапы реализации программы развития</i> | I этап – 2022г. II этап – 2022-2023 гг. III этап – 2024-2025гг |
| <i>Порядок финансирования программы развития</i> | Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения). |
| <i>Важнейшие целевые показатели Программы развития</i> | <p>Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 71, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО, АОП ДО детского сада, разработанных на основе ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> |
| <i>Ожидаемые результаты реализации программы развития</i> | <p>Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, разработанной на основе ФОП ДО, АОП дошкольного образования детского сада, разработанной на основе ФАОП ДО.</p> <p>Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ОП ДО и АОП ДО детского сада, созданных на основе ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО и АОП ДО детского сада, созданных на основе ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p> |
| <i>Приоритетные направления программы развития</i> | <p>Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> |
| <i>Возможные риски и способы их предотвращения</i> | <p>Риск снижения кадрового потенциала ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование кадровой политики ДОО; – создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, |

| | | | | |
|---|--|--|------------------|--|
| | <p>компетентности и творческой самореализации каждого работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; – создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; – обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. <p>Риск снижения бюджетного финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективное использование внутренних ресурсов ДОО; – стимулирование энергосберегающих технологий; – поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров). <p>Риск снижения конкурентоспособности ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО; – расширение базы экспериментальной деятельности ДОО; – использование инновационных технологий; – укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; – более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг; – обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДОО. | | | |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | | | | |
| | <p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 71 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.</p> <p>Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 71 в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>Целевыми установками ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества реализации образовательных программ, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.</p> <p>Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.</p> | | | |
| РАЗДЕЛ I ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА | | | | |
| <p><i>1.1. Общая характеристика Детского сада</i></p> | <p>Учредитель - Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области в лице Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.</p> <p>Группы – на сегодняшний момент в детском саду № 71 функционируют 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности: 1 группа – для детей раннего возраста, 4 группы – для детей младшего и старшего дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности</p> | | | |
| <p><i>1.4. Структура управления</i></p> | <p>Заведующий — Миролюбова Ирина Валентиновна, высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности; педагогический стаж - 43 года, из них руководителем – 34 лет, руководителем в данной образовательной организации - 22 лет.</p> | | | |
| <p><i>1.5. Сведения о воспитанниках</i></p> | <p>В настоящее время в детском саду № 71 функционирует 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности: 1 группа – для детей раннего возраста, 4 группы – для детей младшего и старшего дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности</p> <p style="text-align: center;">Характеристика семей воспитанников по составу:</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Состав семьи</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Количество семей</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Процент от общего количества семей воспитанников</td> </tr> </table> | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | |

| | <table> <tr> <td>Полная</td> <td>108</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>Неполная с матерью</td> <td>4</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Неполная с отцом</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Оформлено опекунство</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </table> <p>Характеристика семей воспитанников по количеству детей:</p> <table> <tr> <td>Количество детей в семье</td> <td>Количество семей</td> <td>Процент от общего количества семей воспитанников</td> </tr> <tr> <td>Один ребенок</td> <td>34</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Два ребенка</td> <td>56</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>Три ребенка и более</td> <td>22</td> <td>20%</td> </tr> </table> | Полная | 108 | 96% | Неполная с матерью | 4 | 4% | Неполная с отцом | 0 | 0% | Оформлено опекунство | 0 | 0% | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | Один ребенок | 34 | 31% | Два ребенка | 56 | 49% | Три ребенка и более | 22 | 20% |
|---|--|--|--|---------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|-----------------|---------------------|----------------------|--|-----------------------|--------------------------|------------------------|--|--------------|----|-----|-------------|----|-----|---------------------|----|-----|
| Полная | 108 | 96% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Неполная с матерью | 4 | 4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Неполная с отцом | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Один ребенок | 34 | 31% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Два ребенка | 56 | 49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Три ребенка и более | 22 | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>1.6. Организационно-педагогические условия детского сада № 71, характеристика педагогов</i></p> | <p>По стоянию на 01.12.2023 трудовой коллектив детского сада представлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Административно – управленческий аппарат – 1 человек (заведующий детским садом). – Общее количество педагогических работников – 15 человек (старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели – 12) – Медицинских работников – 1 человек (старшая медицинская сестра). <p>Укомплектованность кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитателями – на 100%; – младшими воспитателями – на 100%; – обслуживающим персоналом – 100%. <p>Сведения о педагогических работниках:</p> <table> <thead> <tr> <th>Образование, кол-во работников</th> <th>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</th> <th>Стаж работы, кол-во работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее – 11 чел.</td> <td>Высшая – 4 чел.</td> <td>До 5 лет – 2 чел.</td> </tr> <tr> <td>Среднее специальное – 4 чел.</td> <td>Первая – 8 чел.</td> <td>5 – 10 лет – 1 чел.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Соответствие занимаемой должности – 1 чел.</td> <td>Свыше 15 лет – 12чел.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Без категории – 2 чел.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников | Высшее – 11 чел. | Высшая – 4 чел. | До 5 лет – 2 чел. | Среднее специальное – 4 чел. | Первая – 8 чел. | 5 – 10 лет – 1 чел. | | Соответствие занимаемой должности – 1 чел. | Свыше 15 лет – 12чел. | | Без категории – 2 чел. | | | | | | | | | | |
| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высшее – 11 чел. | Высшая – 4 чел. | До 5 лет – 2 чел. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Среднее специальное – 4 чел. | Первая – 8 чел. | 5 – 10 лет – 1 чел. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Соответствие занимаемой должности – 1 чел. | Свыше 15 лет – 12чел. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Без категории – 2 чел. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>1.8. Социальный заказ и социальные партнеры детского сада № 71</i></p> | <p>Социальное партнерство педагогический коллектив детского сада 71 рассматривает как способ социализации детей. Социальное партнерство - это инструмент, с помощью которого, представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.</p> <p>Развитие социальных связей ДОО с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.</p> <p><i>Социальными партнерами ДОО являются:</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация | Формы взаимодействия | Цели сотрудничества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный Центр» | Повышение квалификации педагогических работников. Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне обмена опытом. Организация обучения педагогов д/с на муниципальных семинарах. Оказание методической помощи в организации и проведении семинаров, мастер-классов, практикумов в д/с при подготовке к конкурсам разных уровней. Оказание методической помощи при подготовке к аттестации, осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. | Повышение качества образовательного процесса, использование передового педагогического опыта, развитие инновационной деятельности, участие педагогов детского сада в муниципальных методических мероприятиях, конкурсах, консультативная помощь |
| Ярославский институт развития образования | Участие в региональных семинарах, конференциях; участие в региональных методических сообществах/объединениях; участие в региональных конкурсах, выставках; повышение квалификации педагогических кадров; методическое обеспечение | |
| Центр оценки контроля и качества образования | Аттестация педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории. Проведение мониторинговых исследований качества образования. | |
| ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Филиал Рыбинский профессионально-педагогический колледж | Освоение студентами РПК специфики профессии воспитателя дошкольного учреждения по плану педагогической практики | Участие в системе подготовки специалистов дошкольного воспитания, способных быть субъектами педагогической деятельности, готовыми к преобразованиям, диктуемым временем. |
| Детское поликлиническое отделение № 2 Городской детской больницы | Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно – просветительская работа с родителями | Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей. |
| Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям» | Углубленные медиа-психолого-педагогические осмотры, помощь детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации, консультативная помощь родителям. | Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей. |

| | | |
|--|---|--|
| Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Рыбинска | Предоставление отчётов о детях, находящимся под опекой (попечительством) в приёмной семье. Ведение «трудных» семей. | Оказание социальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации |
| ГИБДД городского отдела МВД России г. Рыбинска | Акция «Внимание – дети!», конкурсы, организационно-массовые мероприятия, участие в конкурсах семейных газет, детских рисунков по ПДД. Совместное проведение родительских собраний | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
| МОУ СОШ № 43 | Экспериментальная работа, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа с родителями. Уроки краеведения, реализация совместных проектов, консультативная помощь. | Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы |
| МУ спортивная школа № 5 | Обучение игре в шахматы; турниры; первенства города. | Воспитание у детей интерес к занятиям шахматами Формирование знаний о шахматах |
| Детская музыкальная школа №7 | Концерты воспитанников музыкальных школ в дошкольном учреждении. Беседы с педагогами музыкальных школ о различных музыкальных инструментах | Приобщение детей к мировой и национальной музыкальной культуре; знакомство с произведениями классической и народной музыки |
| Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник | Музейные уроки по ознакомлению детей с изобразительным и декоративно-прикладным искусством, экскурсии по выставочным залам музея, реализация совместных проектов, консультативная помощь. | Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с музейной средой, формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитание любви и уважения к культурным ценностям, обеспечение эстетического и личностного развития дошкольников |
| Рыбинский театр кукол | Театральные представления, кукольные спектакли, беседы о театре, консультативная помощь. Конкурсы и выставки | Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей |
| РПЦ Рыбинская епархия | Семейные гостиные; конкурсы, социальные акции | Комплексное содействие духовно-нравственному развитию воспитанников и семьи |
| Библиотечный информационный Центр «Радуга» | Проведение мероприятий в библиотеке: экскурсии, выставки, викторины. Консультативная помощь педагогам и родителям | Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей |

| | | |
|---|---|---|
| Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского | Творческие конкурсы; выставки детского художественного и технического творчества; акции | Развитие продуктивных видов деятельности, воспитание интереса к природе, исследовательской деятельности. |
| Сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями детский сад № 26, 38, 63,74. | Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне обмена опытом. | Повышение качества дошкольного образования; активизация обмена опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов детского сада; формирование конкурентоспособности педагогов |
| МУК Дворец культуры «Вымпел» | Участие воспитанников в концертах, конкурсах, выставках детского творчества. | Развитие познавательных интересов и творческих способностей воспитанников |

1.9. Образовательная деятельность детского сада № 71

| | |
|--|---|
| <i>Предмет деятельности</i> | Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками. |
| <i>Реализуемые образовательные программы</i> | Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 71 (далее Программа), разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности педагогов и базируется на основе УМК программы «Истоки». (подробнее п. 4.3. Программы). Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой и М.Д. Маханевой, которая определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. |
| <i>Материально-техническое обеспечение</i> | Особое внимание детский сад уделяет безопасности детей и сотрудников. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников в учреждении предусмотрены система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация с выводом на центральный пульт МЧС, система «Тревожная кнопка», охранная сигнализация, речевая система оповещения при антитеррористическом акте. Территория имеет металлическое ограждение, два входа и один въезд с запорными устройствами, оснащена системой охранной сигнализации, СОУД. С апреля 2023 года охрану здания осуществляет сотрудник ООО«ЧОО«СИГНАЛ-ЦЕНТР». Частная охранная организация имеет соответствующую лицензию на осуществление охранных услуг, предусмотренных действующим законодательством. |

РАЗДЕЛ III КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА № 71

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Концепция Программы развития</i> | <i>Стратегическая цель:</i> Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, ФАОП ДО. <i>Тактические цели:</i> ✓ Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей |
|-------------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | <p>и интересов детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. <p>Ценность инновационного образования и Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие интеграции усилий семьи и ДОО.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования. ✓ Создать условия для реализации ФГОС ДО, ОП ДО и ФАОП ДО ✓ Организовать инклюзивную образовательную среду в соответствии с нозологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья. ✓ Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 71 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. ✓ Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. <p>Программа развития осуществляет три основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ очерчивает стратегию развития детского сада; ✓ выделяет приоритетные направления работы; ✓ ориентирует всю деятельность на конечный результат. |
| <p><i>В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:</i></p> | <p>Принцип гуманизации образовательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.</p> <p>Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.</p> <p>Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.</p> <p>Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.</p> <p>Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной деятельности возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного</p> |

| | <p>содержания.</p> <p>Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.</p> <p>Принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.</p> <p>Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------|-------------------|--|---------|--|---------|---|---------|--|--------------|---|--------------|---|--------------|--|--------------|--|-------------------------------------|---|---|---|----------------------|--|-------------------------------------|--|
| РАЗДЕЛ IV ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА № 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4.1.1. <i>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФОП ДО</i></p> | <p>Мониторинг РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарного, и целям развития детского сада, основываясь на «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства.</p> <p>Организация в каждой возрастной группе «Стены творчества», где воспитанники знакомятся с работами друг друга.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4.2. <i>Мероприятия направленные на переход ДОО к реализации ФОП ДО, ФАОП ДО</i></p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Мероприятия с педагогами</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Семинар-практикум</td> <td style="padding: 5px;">Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО к обеспечению единого образовательного пространства в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО детского сада № 71</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Тренинг</td> <td style="padding: 5px;">Психологическая поддержка педагогов в условиях реализации ОП ДО и АОП ДО</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Тренинг</td> <td style="padding: 5px;">Работа с родителями по ФОП ДО и ФАОП ДО</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Семинар</td> <td style="padding: 5px;">Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО, АОП ДО.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Консультация</td> <td style="padding: 5px;">Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Консультация</td> <td style="padding: 5px;">Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО и АОП ДО. Ознакомление дошкольников с профессиональными праздниками в соответствии с календарным планом воспитательной работы.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Консультация</td> <td style="padding: 5px;">Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО, ФАОП ДО</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Консультация</td> <td style="padding: 5px;">Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО И ФАОП ДО</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Разработка по месяцам и дням недели</td> <td style="padding: 5px;">План методической работы по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО (подробнее годовой план п. 2.4.3.)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Открытые просмотры педагогического процесса</td> <td style="padding: 5px;">Обобщение работы педагогов по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Взаимопосещение занятий по разным областям программы - использование педагогами в работе заявленных инновационных технологий.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Педагогический совет</td> <td style="padding: 5px;">Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Деятельность методического кабинета</td> <td style="padding: 5px;">Пополнение методической и дидактической базы для реализации ОП ДО, АОП ДО.</td> </tr> </tbody> </table> | Мероприятия с педагогами | Тема | Семинар-практикум | Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО к обеспечению единого образовательного пространства в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО детского сада № 71 | Тренинг | Психологическая поддержка педагогов в условиях реализации ОП ДО и АОП ДО | Тренинг | Работа с родителями по ФОП ДО и ФАОП ДО | Семинар | Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО, АОП ДО. | Консультация | Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. | Консультация | Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО и АОП ДО. Ознакомление дошкольников с профессиональными праздниками в соответствии с календарным планом воспитательной работы. | Консультация | Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО, ФАОП ДО | Консультация | Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО И ФАОП ДО | Разработка по месяцам и дням недели | План методической работы по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО (подробнее годовой план п. 2.4.3.) | Открытые просмотры педагогического процесса | Обобщение работы педагогов по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Взаимопосещение занятий по разным областям программы - использование педагогами в работе заявленных инновационных технологий. | Педагогический совет | Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. | Деятельность методического кабинета | Пополнение методической и дидактической базы для реализации ОП ДО, АОП ДО. |
| Мероприятия с педагогами | Тема | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семинар-практикум | Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО к обеспечению единого образовательного пространства в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО детского сада № 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тренинг | Психологическая поддержка педагогов в условиях реализации ОП ДО и АОП ДО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тренинг | Работа с родителями по ФОП ДО и ФАОП ДО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семинар | Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО, АОП ДО. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация | Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация | Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО и АОП ДО. Ознакомление дошкольников с профессиональными праздниками в соответствии с календарным планом воспитательной работы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация | Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО, ФАОП ДО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация | Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО И ФАОП ДО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка по месяцам и дням недели | План методической работы по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО (подробнее годовой план п. 2.4.3.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Открытые просмотры педагогического процесса | Обобщение работы педагогов по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Взаимопосещение занятий по разным областям программы - использование педагогами в работе заявленных инновационных технологий. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогический совет | Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Деятельность методического кабинета | Пополнение методической и дидактической базы для реализации ОП ДО, АОП ДО. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса</p> <p>План внутрисадового контроля</p> | <p>и Систематизация методического и дидактического материала по системе оценки качества ОП ДО, АОП ДО с учетом УМК.</p> <p>Разработка методических рекомендаций для комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом УМК</p> <p>Реализация ОП ДО, АОП ДО с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО (подробнее п. 4.1.1. годового плана)</p> |
|--|--|--|

РАЗДЕЛ VII КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | | |
|---|---|--|
| <p><i>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</i></p> | <p align="center">Основные ожидаемые результаты</p> <p>Повышение компетентности педагогов по вопросам внедрение в воспитательно-образовательный процесс ФОП ДО и ФАОП ДО, современных образовательных технологии</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОО, в том числе документообороте, обучении и воспитании</p> <p>Качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p> <p>Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;</p> <p>Повышение качества дошкольного образования</p> | <p align="center">Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов</p> <p>Согласованность основных направлений и приоритетов ОП ДО с федеральными, региональными и муниципальными нормативно - правовыми документами в области образования;</p> <p>Рост личностных достижений субъектов образовательного процесса</p> <p>Госпаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры;</p> <p>Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика;</p> <p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии;</p> <p>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид;</p> <p>Внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста цифровых технологий;</p> <p>Формирование цифровой образовательной среды в ДОО</p> <p>Удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством реализации образовательных программ</p> <p>Снижение уровня заболеваемости;</p> <p>Повышение посещаемости в детском саду;</p> <p>Повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.</p> <p>Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде).</p> |
|---|---|--|

В настоящем документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

7/См.л.б.

Заведующий детским садом № 1:

И.В. Миротина

