

АННОТАЦИЯ

парциальной программы

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

О. Л. Князевой и М.Д. Маханевой, Санкт-Петербург ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2023

В образовательную деятельность ДОО по направлению социально-коммуникативное развитие включена парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой и М.Д. Маханевой, Санкт-Петербург ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2023, которая определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Учебно-методическое пособие содержит тематический годовой план работы в данном направлении, освещает приемы и способы деятельности педагогов, обеспечивающие эффективную реализацию программы в условиях ДОО. Является частью учебно-методического комплекта, который включает в себя помимо публикуемых материалов рабочие тетради для самостоятельной деятельности детей в условиях дошкольного учреждения и в семье.

Данная программа ценна тем, что, знакомясь с декоративно-прикладным искусством, участвуя в календарных праздниках, детям легче понять и представить, как жили люди на Руси.

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой и М.Д. Маханевой взаимосвязана с образовательной программой, что позволяет дать детям более обширные знания по различным образовательным областям и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная область	Задачи и содержание образования
Социально-коммуникативное развитие	Формирование представления о народной культуре; развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств причастности детей к наследию прошлого
Познавательное развитие	Расширение представлений о жанрах устного народного творчества. Приобщение детей к народной культуре (народные праздники и традиции). Содействие атмосферы национального быта. Понимать историческую преемственность с современными аналогами (лучина - керосиновая лампа - электрическая лампа и т.д.). Знакомить детей с зависимостью использования предметов от образа жизни людей, от места их проживания
Речевое развитие	Широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок; развитие устной речи

Художественно-эстетическое развитие	Знать и различать народное искусство, промыслы. Понимать познавательное значение фольклорного произведения, а также самобытности народных промыслов (мотив, композиция, цветовое решение), связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой
Физическое развитие	Развитие физических качеств и нравственных чувств в русских народных подвижных играх. Развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интереса и любви к русским народным играм

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

АННОТАЦИЯ

парциальной программы

«Я и моя Родина», автор Л.В. Кокуева

Программа «Я и моя Родина», автор Л.В. Кокуева, рекомендована департаментом образования Ярославской области в качестве учебного пособия для работников дошкольных учреждений и родителей.

Ежегодное издание «Рыбинский календарь памятных дат» (включены знаменательные даты города Рыбинска и Рыбинского района, юбилейные даты поэтов, художников, политических деятелей, историков и краеведов), составитель А.В. Эйнула, заведующий библиотекой МУ ДПО «Информационно-образовательный центр».

Главная идея указанных методических пособий – воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста. Общая цель: всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание активной, целеустремленной, самостоятельной личности, способной к сопереживанию, обладающей чувством собственного достоинства.

Задачи и методы регионального компонента по образовательным областям.

Представление о малой родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому данное содержание может успешно интегрироваться практически со всеми образовательными областями и состоять в следующем:

Задачи	Методы
Социально-коммуникативное развитие	
Развивать у дошкольников представления о родном крае как части России;	наблюдения за природными и общественными явлениями, происходящими в родном городе;
Создать условия для формирования традиционных способов коммуникации (этикет, обычаи, традиции);	проекты, беседы, детские исследования, чтение-слушание, праздники, досуги;
Расширять представления об истории своей	встречи с интересными людьми

<p>семьи, взаимоотношениях членов семьи, семейных традициях;</p> <p>Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды</p>	<p>(писателями, художниками, композиторами, старожилыми и т.п.), проживающими в родном городе;</p> <p>участие в озеленении территории детского сада</p>
<p>Познавательное развитие</p>	
<p>Развивать способности чувствовать красоту природы Ярославского края и эмоционально откликаться на нее;</p> <p>Дать знания о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе, развивать познавательный интерес к родному городу Рыбинску;</p> <p>Развивать представления детей об особенностях и культурных традициях жителей родного края, о театрах города Рыбинска;</p> <p>Расширить знания детей о флоре и фауне Ярославского края</p>	<p>реальные и виртуальные экскурсии в лес, парк, на речку, озеро, на рабочие места родителей, в учебные заведения. по историческим и достопримечательным местам;</p> <p>рассказывание сюжетных историй о жизни города, об архитектурных сооружениях; стимулирование любознательности, самостоятельного поиска информации (найти интересный факт, новую иллюстрацию); вовлечение в игры-путешествия по родному город;</p> <p>побуждение к творчеству на содержании освоенного краеведческого материала;</p> <p>создание мини-музеев в группах (со средней группы)</p>
<p>Речевое развитие</p>	
<p>Овладение речью как средством общения и культуры;</p> <p>Обогащать активный словарь с учетом региональной тематики;</p> <p>Знакомить с региональным фольклорным творчеством, воспитывать интерес к его созданию</p>	<p>знакомство с произведениями национальных (местных) писателей, поэтов, с образцами национального (местного) фольклора; формирование у детей опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города; творческое придумывании сказок и историй о достопримечательностях Ярославского края;</p> <p>использование народных игр со словами, инсценировок, игр-драматизаций регионального характера; обследование игрушек и предметов народного быта</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	
<p>Познакомить с культурой и традициями Ярославского края;</p>	<p>беседы в процессе чтения произведений художественной литературы о малой</p>

<p>Развивать интерес детей к народной культуре (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм);</p> <p>Формировать умение отражать полученные знания, умения в разных видах художественно-творческой деятельности;</p> <p>Формировать эстетическое отношение к окружающему миру</p>	<p>родине; организация различных видов музыкальной деятельности на региональную тематику; создание мини-музеев, организация выставок изделий народных промыслов и ремесел родного края</p>
<p>Физическое развитие</p>	
<p>Развивать интерес детей к народным подвижным играм, спортивным играм, характерным для нашей местности (лыжи, санки, футбол, баскетбол, игры со снегом);</p> <p>Формировать основные движения для освоения природного ландшафта Ярославского края (ходьба по неровной поверхности, подъёмы и спуски, перешагивания и перепрыгивания, лазание, подлезание);</p> <p>Формировать привычку здорового образа жизни в климатических условиях Ярославского края (длительный весенне-зимний период, морозная зима, прохладное лето)</p>	<p>организация игр, элементов спорта и соревнований; организация различных видов основных движений на улице и в зале; комплекс закаливающих процедур в соответствии с климатическими условиями</p>