

25 – 29 Мая

Тема недели: «Летние путешествия»

Методические рекомендации

Последняя неделя учебного года посвящена приближающемуся лету, его ожиданию: закрепить представления детей о временах года и их последовательности, обсудить с детьми, чем они будут заниматься летом, куда отправятся в путешествие. Понаблюдать с детьми за бабочками, стрекозами, божьими коровками и другими насекомыми, их окраской и движениями. Знакомить детей с правилами поведения на природе; формировать у них бережное отношение к растениям и животным.

Область «Социально-коммуникативное развитие»

Занятие на тему «Летние путешествия»

Задачи. Закреплять представления детей о разных временах года, их последовательности; о том, как отдыхают и чем занимаются дети летом. Познакомить с железной дорогой, профессией машиниста, правилами поведения в поезде. Предложить детям послушать стихотворение «Что такое лето?» (автор — Андрей Усачев):

- Что такое лето? Не зима ли это?
- Удивительный вопрос! Вы, надеюсь, не всерьез?
- Что такое лето? Не весна ли это?
- Ну какой же вы смешной Лето спутали с весной!
- Что такое лето? Может, осень это?
- Это даже не смешно, Посмотрите за окно...

Лето это

Праздник, полный света.
Вся земля теплом согрета,
Все в цветной наряд одето.
Это радуги с дождями,
Это ягоды с грибами,
Это песни до рассвета,
И веселье у костра...

Что такое лето?

Это

В жизни лучшая пора!"

Спросить, о каком времени года говорится в стихотворении, какие еще времена года они знают, какое время года сейчас (весна), вспомнить вместе с детьми, какое время года наступит после лета, какое — после осени.

Обсудить с, почему в стихотворении о лете сказано, что оно «одето в цветной наряд», какие цветы, ягоды и грибы вырастают летом. Спросить детей, где они будут отдыхать летом, куда поедут (на дачу к бабушке и дедушке, в деревню, на море и т.п.), что будут делать летом (купаться в пруду или в море, собирать ягоды в лесу, помогать бабушке на огороде и т. д.), чем заниматься, с кем дружить, что новое узнают (научатся кататься на велосипеде, плавать и пр.) Показать иллюстрации с изображением пригородной электрички и пассажирского поезда. Рассказать, чем они похожи и чем отличаются (какие сиденья, на каких можно спать, один общий вагон или вагон разделен на отдельные купе, как выглядят верхние полки, где есть вагон-ресторан и т. д.). Объяснить детям, что **пригородные** электрички потому так и называются, что на них люди могут уехать не очень далеко от города, а в поездах дальнего следования можно ехать не только целый день и ночь, но даже несколько дней подряд, например, от Калининграда до Владивостока, от

Архангельска до Астрахани (можно показать на карте или глобусе разные маршруты и сказать, сколько примерно дней ехать). Предлагает послушать стихотворение «Мы в поезде» (автор — Марина Бородинская):

Мы в поезде, мы в поезде

Уже полдня живем!

Читаем книжки в поезде

И чай, как дома, пьем.

Светло и чисто в поезде,

И есть, где есть и спать

, А сколько мы проехали

— Всего не сосчитать:

Пятьсот двенадцать домиков,

Семь речек небольших,

Пять морозящих дождей,

Четыре проливных...

Уже глаза слипаются:

Заснем — заснем — заснем...

Наутро просыпаешься,

И — море под окном!

Обсудить, как нужно вести себя в поезде — в электричке или в поезде дальнего следования, можно ли бегать по вагону, кричать, как нужно ходить по вагону во время движения поезда (держась за поручни или стену вагона и т. д.). Познакомить с профессиями людей, работающих на железной дороге (машинист, стрелочник, проводник), рассказывает, что кроме пассажирских бывают еще товарные поезда, которые перевозят разные грузы. Показать иллюстрации с изображением разных вагонов: платформа, цистерна, почтовый вагон, вагон для перевозки животных и др., обсуждает, для чего предназначен каждый из этих вагонов.

Вместе с детьми построить поезд из картонных коробок и предложить разыграть игру в железную дорогу. Попутно задать вопросы о том, где какой паровоз (электровоз, локомотив), сколько вагонов в составе, какой вагон первый, второй, третий. Можно выучить с детьми «Песенку друзей» Сергея Михалкова.

Игры:

Развивающая онлайн-игра «Виды транспорта»:

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-vidy-transporta>

Дополнительные ресурсы:

Развивающий мультфильм для детей: поезда для детей. Железнодорожный транспорт:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gms9xMijomw>

Область «Познавательное развитие»

Занятие по математике

Задачи. Закреплять умение считать на ощупь и на слух, различать и определять форму и величину знакомых предметов. Учить ориентироваться во времени, устанавливать взаимодозначные соответствия и транзитивные отношения.

Проводится игра «Музыкальный киоск». Показывать ребенку дудочку, металлофон, барабан, извлекает несколько звуков из каждого из них и уточнить названия этих музыкальных инструментов. Попросить закрыть глаза, послушать, какой инструмент прозвучит, и посчитать, зажимая пальчики, количество звуков. Затем спрятать дудочку, попросить ребенка открыть глаза, посмотреть на свои зажатые пальчики и сказать, какой инструмент прозвучал и сколько раз. Игра повторяется с остальными инструментами, причем количество извлекаемых звуков варьируется от одного до пяти.

Игра «Утро — день — вечер — ночь».

Предложить вспомнить, что они делают утром, днем, вечером и ночью, и придумать, как это изобразить. После обсуждения говорит: «Наступило утро». Дети показывают, как они встают, потягиваются, делают гимнастику, пьют чай, идут в детский сад. Далее говорим: «Утро закончилось, настал день». Дети рассказывают, что они делают днем, а затем показывают вместе с воспитателем, как будто они на прогулке, взявшись за руки, водят хоровод, обедают, слушают, как воспитатель читает им сказку и т. д. Теперь предлагаем детям отгадать, в какое время суток происходят те или иные действия, которые она изображает.

Игры:

Дидактическая игра «Что когда мы делаем?»:

Возьмите мяч и предложите ребёнку с ним поиграть.

Правила игры: взрослый кидает ребёнку мяч или передаёт любой другой предмет и называет любую часть суток, например, утро. Ребёнку нужно назвать действия, которые характерны для данного времени суток, например, «Делаю зарядку».

Сначала называйте части суток последовательно. Далее можно перейти к называнию в рассыпную.

Дополнительные ресурсы:

Развивающий мультфильм для детей про части суток:

<https://www.youtube.com/watch?v=DWPfS2KvEnw>

Область «Речевое развитие»

Занятие по развитию речи на тему «Мы в лесок пойдем»

Задачи. Вовлекать детей в содержательное общение, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Учить рассуждать, понимать смысл образования производных слов. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков «р», «рь». Учить различать их на слух.

Содержание образовательной деятельности. Обратиться к ребёнку: «Близится к концу весна. Скоро лето. Давайте представим себе, пофантазируем, чем мы будем заниматься летом. Как отдыхать?» Выслушивает свободные высказывания детей.

Затем предлагает детям представить себе, что они как будто идут в лес по грибы, по ягоды, т. е. берут в руки воображаемые корзинки и собирают дары леса. Дети выполняют условные выразительные движения. Читаем стихотворение О. Высотской «Грибок»¹.

Мы в лесок пойдем,
Мы грибок найдем
В шапочке нарядной
Светло-шоколадной.
Ты не прячь, грибок,
Под листок свой бок!
Ты ребятам нужен
К вечеру на ужин.

Дети садятся на свои места.

Рассмотреть картинки и назвать: белые грибы, лисички, подосиновики, подберезовик. Почему так называют белый гриб, лисички, подосиновики, подберезовики?

Как они поступят, если встретят в лесу незнакомый гриб, и почему. Выслушать рассуждения. Напомнить, что незнакомые грибы могут оказаться опасными, ядовитыми, их собирать нельзя, а после похода за грибами и ягодами нужно обязательно вымыть руки с мылом.

После обсуждения говорим, что на их воображаемой полянке растут и ягоды. Рассмотреть картинки и называть вместе с детьми: черника, земляника, голубика.

Спросить, почему они так называются. Поинтересоваться, как они поступят, если встретят в лесу незнакомые ягоды и почему. Чистоговорки со звуком «р»:

<https://www.youtube.com/watch?v=S2kOYNTC5RI>

Дифференциация звуков «р», «рь» <https://www.youtube.com/watch?v=AJXCQV7w50w>
чистоговорки и стихи на звук «р»

Дополнительные ресурсы

Мало кто воспринимает лес как опасное место. Однако даже хорошо знакомая роща недалеко от дома и для взрослого, и для ребёнка может оказаться безвыходной ловушкой.

Мы предлагаем вам вместе с детьми оказаться в ситуации, которые могут произойти, если не соблюдать правил безопасного поведения, находясь на природе.

<https://youtu.be/N6ec7cvaG08>

Расскажите детям, что в лесу вблизи болот и не только растёт много разных ягод. Но не все из них следует собирать, поскольку они могут быть ядовитыми для человека.

https://youtu.be/r2Pa1-Q_P4

<https://youtu.be/ZSbPw8EeQts> <https://youtu.be/ISy-yUzp1JI>



Вот и закончилась наша лесная прогулка. Но, прежде чем вернуться домой, необходимо тщательно проверить свою одежду. Дело все в том, что в лесу нас может подстерегать маленькое и коварное насекомое. Об этом вы узнаете, посмотрев мультфильм с Аркадием Паровозовым: <https://www.youtube.com/watch?v=nVE2V4QICgc&feature=youtu.be>

Игры:

«Собери понравившееся растение из счетных палочек».

Одуванчик



То он солнышко лучистое,
То он облачко пушистое.
Лета ждать не захотел,
Ветер дунул — облетел!

© vk.com/zaykinaskazka



Кустик



Я не низок, не высок,
Я не дерево
И не цветок,
Но зелёный и цвету.

© vk.com/zaykinaskazka



Ёлочка

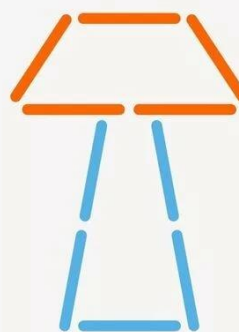


Что же за девица:
Ни швея, ни мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год?

© vk.com/zaykinaskazka



Гриб



Весь Антошка —
Шляпка да ножка.
Дождь пойдёт —
Он подрастёт.

© vk.com/zaykinaskazka



«Найди отгадку на загадку».

Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый
год. (Ель)

Его весной и летом
Мы видим одетым,
А осенью с бедняжки
Слетают все
рубашки. (Дерево)

Растет зеленый кустик,
Дотронешься –
укусит. (Крапива)

Беленькие горошки
На зеленой
ножке. (Ландыш)

На зеленой хрупкой
ножке
Вырос шарик у
дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот
шар. (Одуванчик)

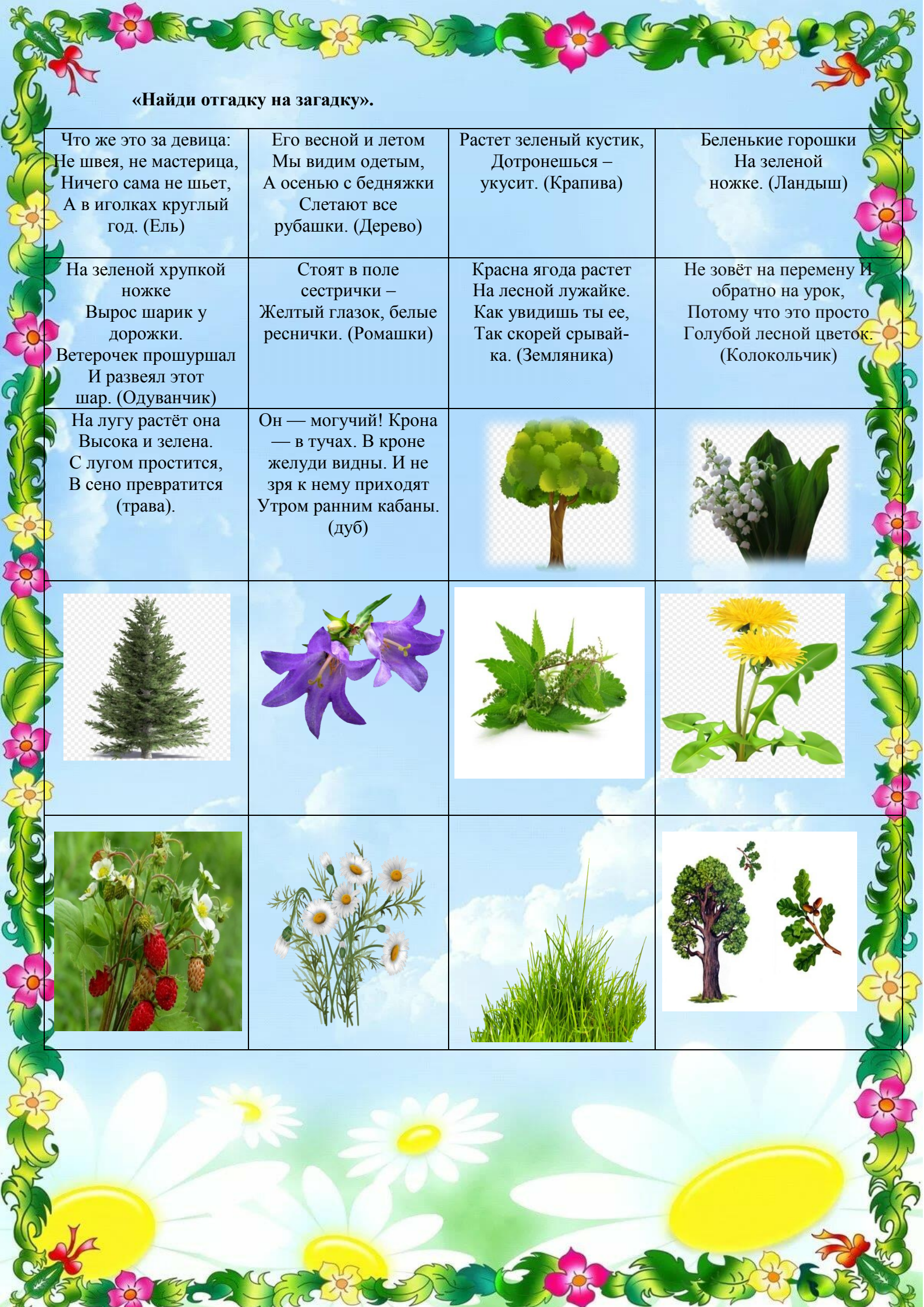
Стоят в поле
сестрички –
Желтый глазок, белые
реснички. (Ромашки)

Красна ягода растет
На лесной лужайке.
Как увидишь ты ее,
Так скорей срывай-
ка. (Земляника)

Не зовёт на перемену И
обратно на урок,
Потому что это просто
Голубой лесной цветок.
(Колокольчик)

На лугу растёт она
Высока и зелена.
С лугом простится,
В сено превратится
(травя).

Он — могучий! Крона
— в тучах. В кроне
желуди видны. И не
зря к нему приходят
Утром ранним кабаны.
(дуб)



Игры

Найди на цветочной полянке тень
каждого цветка.



Дополнительные ресурсы:

Почитайте детям

<https://mishka-knizhka.ru/rassказы-dlya-detej/rassказы-bianki/anjutkina-utka-bianki-v-v/>

<https://skazki.rustih.ru/mixail-prishvin-lesnoj-doktor/>

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-plyackovskogo/kak-dve-lisy-noru-delili/>

Область «Художественно-эстетическое развитие»

Занятие по аппликации «Божья коровка»

«Божья коровка из бумаги»

Божья коровка из бумажных рулонов – очень легкая поделка, идеальная для детей. Работа не потребует много времени и особого мастерства, ведь все действия невероятно простые.

Материалы для поделки:

- Двусторонний картон черного и красного цвета. Можно также использовать цветную бумагу;
- Зеленый картон для кленового листа;
- Простой карандаш, ножницы,
- Клей-карандаш, циркуль;
- Двигающиеся глазки, либо сделанные из черной и белой бумаги.



Мастерим туловище. Так как насекомое состоит из скрученной в рулончики бумаги, для начала следует отрезать две полосы из черного картона. Одна полоска должна быть немного меньше и тоньше другой, так как голова будет меньше туловища. Размеры подбираются произвольные, здесь нет каких-либо точностей. Все зависит от желаемой величины божьей коровки.



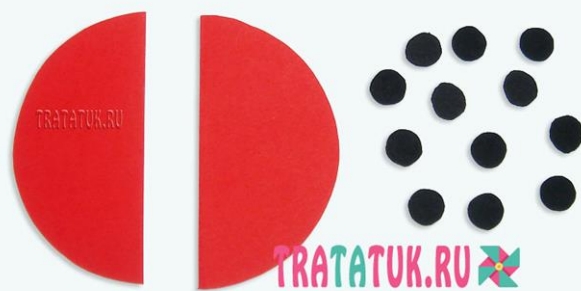
Нанесите на узкую сторону полосы клей, закрутите в колечко и сделайте рулончики из обоих отрезков бумаги.



Склейте их боковушки. Туловище готово.



Работаем над панцирем. Крылья или панцирь у нас будут в виде двух половинок круга. Поэтому с помощью циркуля или любого подручного и подходящего по размеру округлого предмета нарисуйте на красном картоне круг и вырежьте его. Величина круга может быть чуть больше туловища или вровень с ним. Разрежьте круг ровно пополам. Вырежьте достаточное количество маленьких кружочков из черной бумаги.



Приклейте черные пятнышки на красные полукруги. Панцирь готов.



Приклейте божьей коровке на голову готовые двигающиеся или самодельные глазки, а на туловище панцирь, немного разъезжающийся в стороны. Все, божья коровка из рулонов готова.



Для красивого и законченного вида это яркое насекомое можно посадить на зеленый листик. Например, нарисуйте совсем простой, продолговатый или круглый лист, или воспользуйтесь шаблоном, чтобы создать кленовый.



Главное – это правильный размер листа, чтобы божья коровка полностью на нем помещалась.



Игры:

«Найди каждой божьей коровке её цветок»



Дополнительные ресурсы



Область «Физическое развитие»

Начинаем утро с зарядки

Предлагаем вам немножко отдохнуть и выполнить несколько полезных упражнений для профилактики плоскостопия: https://youtu.be/g_1wwcOoIGM

Музыкальная зарядка: https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY

Веселая МУЛЬТ-зарядка: <https://www.youtube.com/watch?v=QuqQcy6DsGE>