

Подготовительная группа

Май, 4-я неделя

Музыка №5

Тема: «До свиданья, детский сад!»

ОО Художественно-эстетическое развитие

Цель: Стимулирование любознательности, умственной и творческой активности.

Задачи: - обобщать представления детей о школе и школьных принадлежностях.

-активизировать словарь по теме «Школа. Школьные принадлежности».

-развивать общую и мелкую моторику.

-воспитывать у детей аккуратность и чувство ответственности.

- Вызывать положительные эмоции, чувства радости, развивать танцевальное творчество.

Оборудование: солнышко -игрушка, запись песни «Чему учат в школе?», компьютер, игрушка Буратино, школьные принадлежности (портфель, пенал, карандаш, ручка, тетрадь, букварь, ластик, линейка), карточки для счета школьных принадлежностей,

)

Ход занятия

Игра «Пожелание»

-Посмотри на меня, у меня в руках солнышко (игрушка). Оно теплое, ласковое. Давай это доброе солнышко дадим друг другу и пожелаем что-то хорошее на сегодняшнюю игру.

Ребенок сидит на стульчике, песню слушает в записи «Чему учат в школе» megapesni.com>online/listen52.html

- О чем же эта песня? (*о школе*).

- Для чего дети ходят в школу?

- Чему учат в школе?

Сегодня мы с тобой продолжим разговор о школе.

- Совсем скоро ты уйдешь из детского сада. А после летних каникул пойдешь куда?(*в школу*)

-Отцвели цветы у нас

Улетают птицы

Ты пойдешь в первый раз

В первый класс... (*учиться*)

- Сейчас ты ходишь в детский сад и тебя называют – дошкольник.

Когда ты пойдешь в школу, то ты станешь – (*школьником, учеником*).

Тех, кто поступает в первый класс, называют (*первоклассниками*).

- Молодцы, ты многое уже знаешь.

К нам сегодня пришел гость – Буратино. После своих многочисленных приключений он все-таки пошел учиться в школу и уже многое узнал.

- А ты знаешь, как называются занятия в школе? (*уроки*)

- После каждого урока есть время для отдыха, которое называется?... (*перемена*)

- А как же ученики узнают, когда начинается и когда заканчивается урок? (*звонит звонок*)

- Я вижу, вы уже многое знаете о школе, хотите поиграть в школу?

(*Звонит звонок*)

- Тогда начинаем первый урок – «Окружающий мир»

На этом уроке ученики узнают о разных предметах, которые нас окружают.

Игра «Отгадай загадки»

В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много-много лет

Оставляет черный след. (Ручка)

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?... (Карандаш)

Кто я, если прямота

Главная моя черта? (Линейка)

То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка! (Тетрадь)

Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш. (Ластик)

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души. (Пенал)
(По ходу отгадывания загадок выставляются отгадки)
Молодец, с этим заданием ты справился.
- А о чем были все загадки?(о школьных предметах)
(Звонок)
- В школе дети не только сидят на уроках, на переменах они отдыхают.
На перемене мы потанцуем
Детство, детство- ты куда бежишь?

Танец «Детство» музыка Ю. Шатунов <https://zaycev.net/pages/84537/8453720.shtml>

И поиграем в *игру “Назови ласково ”*.
- Я называю предмет, а вы будете называть его ласково.
Карандаш-, тетрадь-, книга-, линейка-, пенал-, кисть-, резинка-, точилка-, скрепка-, кнопка-.
Пальчиковая игра «Переменка»

<i>Переменка! Переменка!</i>	<i>Ритмичное сжимание-разжимание кулачков на обеих руках.</i>
<i>Отдохните хорошенько:</i>	<i>Движения расслабленными кистями рук вверх-вниз.</i>
<i>Можно бегать и шуметь, Танцевать и песни петь,</i>	<i>Попеременное сгибание пальчиков обеих рук в кулачки.</i>
<i>Можно сесть и помолчать,</i>	<i>Пальцы рук образуют «замок».</i>
<i>Только – чур! – нельзя скучать!</i>	<i>Движения указательными пальчиками обеих рук вправо-влево.</i>

А сейчас, послушаем и споем песни про школу!
<https://zaycev.net/musicset/1september.shtml> (Песни о школе)
- Я предлагаю тебе поиграть в игру **“Четвертый лишний”**
- *Карандаш, молоток, ручка, кисточка (молоток-это инструмент)*
- *Мячик, резинка, пенал, линейка (мяч-это игрушка)*
- *Учение, учитель, воспитатель, школьница. (воспитателя – нет в школе)*
(Звонок)

-И снова перемена **Подвижная игра «Буратино»**.
Импровизация движений в соответствии с текстом.
Буратино потянулся,
Руки в стороны развел,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Видно ключик не нашел,
Что бы ключик нам достать
Надо на носочки встать.
(Звонок)
- Вот и закончился наш школьный день. Надо собрать свои портфели. А мы сейчас проверим, умеете ли вы быстро собирать портфель.

Игра «Собери портфель».(Звучит музыка) <https://zaycev.net/pages/12302/1230286.shtml>

Необходимо по команде выбрать необходимые предметы и сложить в портфель.
В подарок от Буратино ребенок получает **букварь**. Взрослый предлагает рассмотреть подарок.

Музыкальное воспитание в семье

Обучая ребёнка музыке, родители ставят различные цели и задачи. Это зависит от их отношения к музыке и музыкальным профессиям. Однако основными задачами музыкального воспитания детей в семье можно назвать те же, что и в дошкольном учреждении, а именно:

- Обогащать духовный мир ребёнка музыкальными впечатлениями, вызвать интерес к музыке, передать традиции своего народа, сформировать основы музыкальной культуры.
- Развивать музыкальные и творческие способности в процессе различных видов деятельности (восприятие, исполнительство, творчество, музыкально – образовательная деятельность).
- Способствовать общему развитию детей средствами музыки.
- Если ребёнок музыкально одарён, то уже в дошкольном возрасте необходимо заложить основы для будущего профессионального обучения.

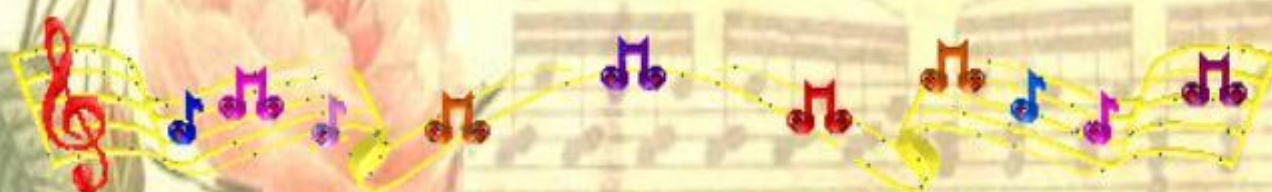
Все эти задачи решаются в конкретной деятельности. Если родители понимают важность музыкального воспитания, они стремятся обучать детей в семье, музыкальных кружках, студиях, музыкальных школах, посещают с ними концерты, музыкальные спектакли, стараются обогатить разносторонними музыкальными впечатлениями, расширяют их музыкальный опыт.

Выбор музыкальных произведений, которые ребёнок слушает дома, зависит от музыкального вкуса и музыкального опыта семьи, её общекультурного уровня. Для развития музыкальных способностей детей, формирования основ музыкальной культуры необходимо использовать народную и классическую музыку. Лишь на шедеврах можно воспитывать вкус маленьких слушателей. Дети должны знать народную музыку, которая тесно связана с языком, эстетическими и народными традициями, обычаями, духовной культурой народа.

Если ребёнок слышит народные мелодии с раннего детства, он, естественно, «проникается» народно-песенными интонациями. Они становятся ему привычными, родными. Ребёнку важно прочувствовать и красоту классической музыки, накопить опыт её восприятия, различить смену настроений, прислушаться к звучанию разных музыкальных инструментов, научиться воспринимать и старинную, и современную музыку, как «взрослую», так и написанную специально для детей.

Для слушания следует отбирать произведения, в которых выражены чувства, доступные для детского восприятия. Это должны быть небольшие или фрагменты с яркой мелодией, запоминающимся ритмом, красочной гармонизацией, оркестровкой и более скромная по выразительным средствам, но вызывающая чувство восхищения старинная музыка.

Музыкальное воспитание в домашних условиях проходит индивидуально. Ребёнок должен чувствовать себя защищённым, любимым, находиться в насыщенном положительными эмоциями окружении.



Тема: «До свиданья, детский сад!»

ОО Художественно-эстетическое развитие

Цель:

Закрепление знаний и навыков по музыкальному воспитанию, полученных во время посещения дошкольного образовательного учреждения. Создание положительного эмоционального фона для будущего первоклассника.

Задачи:

Создать ощущение праздника .

Важно завершить этот этап жизни ребенка на позитивной торжественной ноте для перехода на следующий этап – этап школьного обучения.

Оборудование и материал:

Музыкальный центр с набором аудиозаписей. Репродукция картин, эмблемы, иллюстрации. Кубики с буквами, мячи, ранец, школьные принадлежности, повязка для глаз, фартучки, элементы костюма для детей кузнечика и лягушки, русские костюмы и дудочки.

Ход занятия .

Под песню **«Школьные годы»** (муз. Д.Кабалевского, сл. Е.Долматовского в аудиозаписи)ребенок входят садится на стульчик. [zaycev.net>pages/22169/2216929.shtml](http://zaycev.net/pages/22169/2216929.shtml)

Взрослый. Ты прощаешься с детским садом и воспитатели с гордостью выпускают тебя в большую жизнь и желают счастливого пути!

Ребенок (читает стихи)

Любой из нас сегодня очень рад.

Мы все поем, а вместе с нами – птицы.

Последний раз пришли мы, детский сад,

Пришли, чтоб навсегда с тобой проститься!

Не забыть твой добрый взгляд,

Ласку и внимание!

До свиданья, детский сад!

До свиданья!

Ты видишь, подросли мы на вершок,

Ты видишь, мы немножко повзрослели.

На самый первый школьный свой урок

Мы скоро понесем свои портфели.

(М.Пляцковский)

Мы за парты сядем смело

И раскроем буквари,

На доске напишем мелом

Буквы первые свои.

Здравствуй, здравствуй,

Первый класс!

Научи учиться нас!

(В.Степанов)

Дети поют песню **«В первый класс»** (приложение 1). possum.ru>В первый класс

Затем садится на стул и смотрит на экран большого телевизора.(компьютер)

Взрослый Начинаем передачу на канале «Дошколенок», последнюю в этом учебном году. Вас ждет встреча с любимыми артистами. Они радовали, удивляли, восхищали нас на протяжении пяти лет. Это самые лучшие, самые красивые, самые умные, самые любимые, к сожалению, уже бывшие дошколята.

Звучат фанфары [lalamus.net>music/торжественные фанфары](http://lalamus.net/music/торжественные_фанфары)

В эфире «Звездный час»! Наступил тот звездный час, когда ты можешь показать свои знания, умения, эрудицию.

Перед тобой времена года. (Показывает репродукции картин с пейзажами **весны, зимы, лета, осени.**)

Какое время года стоит не на своем месте? (Зима)

В какое время года вы начнете учиться в школе? (Осенью)

В какое время года будут самые длинные каникулы? (Летом)

Да, лето – веселая пора!

Ребенок (читает).

Веселое лето, всем дорого ты.

В лугах ароматных пестреют цветы.

А в рощице птишек звенят голоса;

Их песни хвалою летят к небесам.

Блестящие мошки кружатся толпой –

И солнышко шлет им свой луч золотой.

(А.Плещеев)

Зеленый кузнечик стрекочет под кустом.

Он рад, что светит солнышко, что весело кругом.

Скачи, скачи, кузнечик, и вечером, и днем.

Смотри, как светит солнышко, как весело кругом.

(О.Жук)

Исполняется **танец «Кузнечик»** (приложение 2). [lalamus.net>music/танец кузнечика](http://lalamus.net/music/танец_кузнечика)

Объявляю второй тур игры. Кубики в студию! (Выносят кубики, на гранях которых изображены буквы.)

Я загадаю тебе загадки, а отгадки ты должен выложить из этих кубиков.

Стоит веселый светлый дом. Ребят проворных много в нем.

Там пишат и считают, рисуют и читают. (Школа.)

Говорит она беззвучно.

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней. (Книга.)

В этой узенькой коробке ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки – что угодно для души. (Пенал.)

А теперь в эфире передача «Утренняя звезда» (звучат ее позывные, меняется заставка на экране).

Сегодня на нашей сцене зажгутся маленькие звездочки, которые могут вырасти в больших звезд эстрады.

Танец «Мы маленькие звезды» [hotplayer.ru>?s=просто мы маленькие звезды](http://hotplayer.ru/?s=просто_мы_маленькие_звезды)

А теперь...музыка, песня, волшебство!

Ребенок.

С детства мы любим играть и смеяться.

С детства мы учимся добрыми быть.

Вот бы такими всегда оставаться,

Чтоб улыбаться и крепко дружить!

(В.Кайданов)

Исполняется песня **«Если все вокруг подружатся»** (муз. Е.Архиповой, сл. П.Синявского). [ipleer.com>q/если все вокруг подружатся/](http://ipleer.com/q/если_все_вокруг_подружатся/)

Звучит музыкальная заставка к передаче «Зов джунглей», на экране появляется ее заставка.

Слышите? Это джунгли зовут!

Участвуют те, кто любит животных, ухаживает и заботится о них.

Теперь отгадайте загадку:

Кто носит в сумке детвору? Ну конечно... (кенгуру).

Проводится игра«Кенгуру».

Ребенок зажимает мяч их между ногами и по сигналу стартуют. Добежав до определенной отметки, он возвращается к месту

В эфире реклама. Вашему вниманию предлагается ранец. (Под музыку ребенок демонстрирует ранец.)

Вот РАНЕЦ. Его мы несем за плечами.

Руки свободны, играй хоть мячами.

Походка красива, осанка прямая,

Модель позавидует даже любая.

(Л.Симонова)

А теперь самое время поучиться собирать портфель в школу.

Проводится конкурс «Собери ранец». ребенок с завязанными глазами собирает в ранец школьные принадлежности.

Внимание! Внимание! Начинаем игру для эрудитов «Умники и умницы». Тема игры – сказки. В книгу сказок забрался

Бедокурка и набедокурил: разрезал ножницами иллюстрации. Их необходимо восстановить, т.е. составить целое и назвать сказку.

Ребенку дают иллюстрации. Проводится конкурс. **«Собери картинку»** [zaycev.net>pages/12302/1230286.shtml](http://zaycev.net/pages/12302/1230286.shtml)

Были

А теперь вспомни сказочных героев и назови их имена.

Кощей - ... (Бессмертный)

Змей - ... (Горыныч)

Конек - ... (Горбунок)

Крошечка - ... (Хаврошечка)

Елена - ... (Прекрасная)

Баба - ... (Яга)

Мальчик - ... (с-пальчик)

Марья - ... (искусница)

Курочка - ... (Ряба)

Иван - ... (дурак)

Реши задачи.

На крыльце сидит щенок, греет свой пушистый бок. Прибежал еще один и уселся рядом с ним. Сколько стало щенков?

Маше подарили восемь чашек. Одну она разбила. Сколько чашек осталось у Маши?

В вазе у Светы четыре конфеты. Три дала Алла. Сколько всего стало?

Вот и все. Наш канал заканчивает свою трансляцию.

Ребенок читает стихи.

Детский сад наш, до свиданья, наш родной, веселый дом!

Но не плачем на прощанье – завтра в школу мы идем.

Завтра рано, когда будут все цветы еще в росе,

Не теряя ни минуты, в первый класс пойдем мы все.

В школу мы пойдем с цветами в блеске утренней зари...

Уж давно купили мамы нам пеналы, буквари.

Никогда не позабудем наш веселый детский сад.

Приходить мы часто будем поиграть среди ребят.
Детский сад наш, до свиданья, наш родной, любимый дом!
Но не плачем на прощанье – завтра в школу мы идем!
(М.Познанская)

Звучит песня «До свиданья, детский сад» (приложение 3) [hitmo.me>song/62604090](https://hitmo.me/song/62604090)

Приложение 1.

Приложение 1

В ПЕРВЫЙ КЛАСС

Слова Н. Найденовой Музыка Ю. Слонова

Не спеша $\text{♩} = 100 \text{ } 104$

1. Две школьные се-

- год- ня открыва- ют- ся для нас. В первый раз идем мы в шко- лу,

по- сту- па- ем в пер- вый класс, по- сту- па- ем в пер- вый класс.

1. Двери школьные сегодня
Открываются для нас.
В первый раз идем мы в школу,
Поступаем в первый класс. 2 раза

2. Позабыли мы про мячик
И про игры на дворе,

Мы рассмотрим хорошенько
Все картинки в букваре. 2 раза

3. В наших новеньких портфелях
Книжки новые лежат.
Будем мы учиться в школе,
До свиданья, детский сад! 2 раза

Приложение 2.

Танец «Кузнечик».

Исполняется под «Песенку о кузнечике» (муз. В.Шаинского, сл. Н.Носова) в записи.

Распределения по ролям нет.

Все дети обыгрывают песню, изображая и кузнечика, и лягушку.

Исходная позиция (и.п.): дети стоят в рассыпную или шахматном порядке лицом к зрителям. Ноги в шестой позиции, руки выпрямлены, вытянуты вперед, ладони прижаты друг к другу.

Вступление. Дети выбегают мелким бегом, становятся в и.п., кивают головой вправо, влево («кузнечик» здоровается).

1-й куплет. Такты 1-2. Делают четыре скользящих хлопка вытянутыми вперед руками, приседая. Корпус прямой.

Такты 3-4. Повторяют хлопки, одновременно поднимаясь в полный рост.

Такты 5-8. Повторяются движения 1-4 тактов.

Припев. Такт 1. Дети выставляют правую ногу на пятку. Колени выпрямлены, руки разведены в стороны, корпус слегка наклонен вперед, голова повернута вправо, удивленное выражение лица.

Такт 2. Прыжком переходят в шестую позицию. Руки на поясе, голову держат прямо.

Такты 3-4. Делают четыре шага на месте, высоко поднимая колени.

Такты 5-6. Повторяются движения 1-2 тактов припева, но в другую сторону.

Такты 7-8. Повторяются движения 3-4 тактов припева.

2-й куплет. Такт 1. «Кузнечик» выполняет пружинку с поворотом вправо. Руки на поясе.

Такт 2. Выпрямляется.

Такты 3-4. Повторяются движения 1-2 тактов, но с поворотом влево.

Такты 5-8. Дети грозят указательным пальцем правой руки, левая рука поддерживает локоток правой.

3-й куплет. Такты 1-4. Делают пружинящие полуприседания, ноги во второй позиции, колени врозь, руки согнуты, пальцы растопырены («лягушки» прыгают).

Такты 5-6. Поглаживают живот.

Такт 7. Резко приседают, опускают голову, закрываются руками.

Такт 8. Встают.

4-й куплет. Такты 1-4. Дети держатся руками за голову, качают ею, выражают горе.

Такты 5-8. Удивленно разводят руки в стороны то вправо, то влево, поднимая плечи и делая удивленные глаза.

Приложение 3.

Приложение 5

Слова М. Садовского **ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД** Музыка Л. Абелян

До свиданья, детский сад.
Отчего же все грустят?!
Ждут нас парты в школе новой,
И звонок зовет ребят.
Припев: До свиданья,
До свиданья,
До свиданья, детский сад!

Воспитателям своим
Мы спасибо говорим,
Вы для нас как мамы были,
Расставаться не хотим!
Припев.

Спокойно



Припев



Для повторения



Для окончания



Дополнительный материал

Песни на выпускной

<https://audio-vk4.ru/?mp3=песни+на+выпускной+в+детском+саду>

Танец «Колесики»

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=15372430797452957751&text=танцы%20&path=wizard&parent-regid=1587995621187349-969856727655221496900243-production-app-host-vla-web-yp-164&redircnt=1587995893.1>

Танец «разноцветная игра»

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=8436278606236606172&text=танцы%20&path=wizard&parent-regid=1587995621187349-969856727655221496900243-production-app-host-vla-web-yp-164&redircnt=1587995893.1>

танец «Танцуйте сидя»

<https://ok.ru/video/208717220437>

Танец «Если весело живется, делай так!»

https://yandex.ru/efir?stream_id=437bde2db950dc4cbd095075cca071d3&from_block=logo_partner_player