**Музыка №3**

**Тема**: «Животные жарких стран

ОО Художественно-эстетическое развитие

**Цель:** Развитие музыкальных и творческих способностей и коммуникативных навыков у детей.

**Задачи:**

- расширить и углубить представление детей о диких животных.

-развивать внимание, восприятие, память.  
- закрепить у детей знания о животных Юга: их место обитания, повадки.  
- формировать умение координировать пение, речь и движение.  
- научить детей выражать свои чувства и распознавать чувства других через мимику, жесты, движения.

**Взрослый:**  Сегодня мы с тобой полетим на самолете на юг, где круглый год жара. Посмотри на картинки, отгадай где, какие живут животные. Покажи, где изображены животные, которые живут в жарких теплых солнечных странах?

Ребенок рассматривает картинки животных. Называет их. Взрослый помогает называть зверей. Кенгуру. Жираф - днём в Африке очень жарко, поэтому питаются жирафы только утром и вечером. А в жаркое время проводят стоя в тени деревьев.

**Взрослый:**  Отправляемся в путешествие в жаркие страны. Прилетел самолет. Споем песню про самолет.

**Песня «Самолет летит» музыка Е. Тиличеевой**

Садимся на самолет.

Игра ***«Самолет»***

***Загадки***

Лошадь как лошадь

Но только в полоску

Видел когда-нибудь

Лошадь-матроску *(зебра)*

***Упражнение»Лошадка»***

На носу рога торчат,

Неприветлив, мрачен взгляд,

Очень вспыльчив, очень строг.

Африканский … *(носорог)*

Сел Егор между гор,

Говорит: — А ну-ка, горы,

Молодцы везите в город! (верблюд)

Он высокий, он огромный,  
Он похож на кран подъемный.  
Только это кран живой  
С настоящей головой.(Жираф)

**Танец «У жирафа пятна, пятна…»;**

**Взрослый:** А вот еще одна загадка.

В сумке тёплой и большой.

Мама носит их с собой.

Два чудесных малыша.

В сумке едут не спеша. (Кенгуру)

**Игра «Кенгуру»**

А сейчас веселые превращения. Поможет нам волшебный колокольчик. Закрывай глаза.

**Игра «Волшебный платок»**.(ребенок под музыку изображает животных жарких стран)

Пора нам возвращаться в домой.

**Игра *«*Самолет»**

Запомни, что животные жарких стран не могут жить на Севере, так как у них нет теплой шерсти и толстого подкожного жира.



**Музыка №4**

**Тема**: «Признаки поздней весны»

ОО Художественно-эстетическое развитие

**Цель:** Приобщение детей к разнообразным видам музыкальной деятельности.

-формировать восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах.

-развивать слуховое внимание, ориентацию в пространстве

- обогащать детей эмоциональными впечатлениями.  
**Звучит музыка весны** [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=v-Ofqf1Enss)

**Взрослый**: Я сегодня получила письмо от солнышка. Оно хочет с тобой познакомиться и подружиться.  
Светит солнышко в окошко  
Прямо в нашу комнату  
Мы захлопаем в ладошки  
Очень рады солнышку!  
***Ритмическое упражнение «Хлопаем в ладоши»***.

*Взрослый предлагает похлопать громко и тихо, быстро и медленно.*  
Под лучиками солнышко тают сосульки.  
Упала одна капля. Кап!  
Упало две капли. Кап, кап!  
Упало много капелек.



***Игра на инструментах*:**  ребенок проигрывает на металлофоне, как капают капли.   
**Взрослый** А ты заметил, какие сегодня во дворе большие лужи? Это потому, что наше весеннее солнышко растопило весь снег. А что нам надо обуть, чтобы не замочить ножки? Правильно! Наши веселые сапожки!



***Музыкально-ритмические движения «Веселый каблучок»*** [**inkompmusic.ru**](https://inkompmusic.ru/)›[?…для малышей – Веселый каблучок](https://inkompmusic.ru/?song=%D0%9F%D0%BB%D1%8F%D1%81%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9+%E2%80%93+%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9+%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%BE%D0%BA)

**Взрослый**Не только ребята радуются приходу весны. Послушай, кто еще рад весеннему солнышку?

*Звучит пение птиц.* [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=OtA0YRJvwDU)

—**Взрослый** Правильно, это поют птички. На нижней веточке сидит мама птица и поет низким голосом: вот так. *(Проигрывает звук «до» первой октавы»*). А на верхней сидит птенец и поет тоненьким голоском *(проигрывает звук «до» второй октавы)*. А ты догадайся, кто же сейчас поет?

***Проводится музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчик».***  
**Взрослый** Кто же еще вылез погреться под теплым солнышком? Да это же божья коровка!  
***Музыкально-дидактическая игра «Сколько божьих коровок на цветке?»***  
**Ход игры:** Сыграть детям на любом инструменте по одному звуку по очереди – каждая божья коровка имеет свой звук (жужжит по-своему). Два звука – две букашки собрались на цветочке и ведут разговор, три звука – вся семья в сборе. Попросить ребят услышать и отгадать, сколько собралось божьих коровок на цветочке - одна, две или три. Можно усложнить игру и предложить услышать. кто именно прилетел на цветок папа, мама или ребёночек.

**Взрослый** Мне кажется, кто-то в травке шуршит. Это маленький жучок! Он не может перебраться через ручеек.  
***Музыкально-ритмические движения с ленточками:*** **«Ручеек».** [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=OtA0YRJvwDU)

—

В конце танца складывают ленточки в одну линию и помогают перебраться жучку на

другую сторону.



**Взрослый** Молодец! Мы помогли жучку. Ой, смотри, да он не один!  
***Ритмическая игра «Жучки»*.** Взрослый предлагает прохлопать или протопать предложенную схему.(11 1 11 1 ) ; (1111 11 1111 11);

  
Тише, тише!  
Что-то слышу!  
Тучи солнышко закрыли.

Как же теперь мы без солнышка будем? Давайте повеселим тучку танцем.

***Танец «Виноватая тучка».*** <https://megapesni.com/online/listen64808.html>

Вот и солнышко опять подмигнуло тебе. Оно так радо, что подружилось с тобой и дарит подарок - вот такие маленькие солнышки. Попрощайся с солнышком, помаши ему ручкой и пропой: "До свидания!"

