

**Группа дошкольного возраста 3**

**Май, 2-я неделя**

**Музыка №1**

**Тема:** «Москва – столица России»

ОО Художественно-эстетическое развитие

**Цель:** Расширение представлений детей о Москве - главном городе, столице России.

**Оборудование:** компьютер, флаг России, картинки.

| <b>Виды деятельности</b>               | <b>Репертуар</b>                                        | <b>Задачи</b>                                           | <b>Источник</b>                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Музыкально-ритмические движения</b> | «А я иду, шагаю по Москве»<br>музыка А. Петрова         | Закрепить у детей умение ритмично двигаться под музыку. | <a href="https://zaycev.net/">https://zaycev.net/</a>               |
| <b>Пение</b>                           | «Моя Россия»<br>музыка А.Струве<br><br>слова Т.Волгиной | Формировать навыки выразительного пения детей.          | <a href="https://audio-vk4.ru/">https://audio-vk4.ru/</a>           |
| <b>Пальчиковая гимнастика</b>          | «Город Москва»                                          | Развивать мелкую моторику рук, речь и память            | <a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a> |

|                                         |                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Слушание музыки</b>                  | «Гимн России»<br>музыка А. Александрова<br><br>слова С.В. Михалкова | Расширять знания детей о музыке.                                                                        | <a href="https://youtube.com/watch?v=tNIMbHNtm7w">youtube.com&gt;watch?v=tNIMbHNtm7w</a>                                                                                 |
| <b>Танцы</b>                            | Танец «Если весело живется, делай так!»»»                           | Выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, координацию движений | <a href="http://inkompmusic.ru/?...Танец...весело%20живется%20делай%20так">inkompmusic.ru/?...Танец...весело живется делай так</a>                                       |
| <b>Игра на музыкальных инструментах</b> | «Новоселье у гномов»                                                | Развивать чувство ритма и интерес к игре на музыкальных инструментах.                                   | <a href="http://Яндекс.Коллекции&gt;bibikova-viktorija&gt;музыкально-С.дидактические игры">Яндекс.Коллекции&gt;bibikova-viktorija&gt;музыкально-С.дидактические игры</a> |

## Музыка №2

**Тема:** Тема: «Москва – столица России»

ОО Художественно-эстетическое развитие

**Цель:** Формировать патриотические чувства средствами музыки.

**Оборудование:** компьютер, игрушка паровоз, музыкальные инструменты.

| <b>Виды деятельности</b>               | <b>Репертуар</b>         | <b>Задачи</b>                                                   | <b>Источник</b>                                                                                                     |
|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Музыкально-ритмические движения</b> | «Солнце, дождик, радуга» | Закрепить у детей умение самостоятельно начинать движение после | <a href="http://5music.online/sound/дождик%20солнце%20и%20радуга">5music.online&gt;sound/дождик солнце и радуга</a> |

|                                         |                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                            | музыкального вступления.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Пение</b>                            | «Моя Россия»<br>музыка Г.<br>Струве, слова<br>Н. Соловьева<br><br>«Громко- тихо<br>запоем» | Формировать навыки<br>выразительного<br>пения детей.<br><br>Совершенствовать<br>динамический слух<br>детей | <a href="https://zaycev.net/pages/16890/1689089.shtml">https://zaycev.net/pages/16890/1689089.shtml</a><br><br><a href="http://bookitut.ru/Igry-dlya-doshkolnikov-1-2.126.html">bookitut.ru&gt;Igry-dlya-doshkolnikov-1-2.126.html</a>                            |
| <b>Пальчиковая гимнастика</b>           | «Город Москва»                                                                             | Развивать мелкую моторику рук, речь и память                                                               | <a href="http://dsberezka.ucoz.net/publ/konspekty_obrazovatelnoj_dejatelnosti/druzhat_v_nashej_gruppe_devochk_i_i_malchiki/2-1-0-6">http://dsberezka.ucoz.net/publ/konspekty_obrazovatelnoj_dejatelnosti/druzhat_v_nashej_gruppe_devochk_i_i_malchiki/2-1-0-6</a> |
| <b>Слушание музыки</b>                  | «Моя Москва»<br>музыка И.<br>Дунаевского                                                   | Вызвать проявления эмоциональной отзывчивости.                                                             | <a href="https://audio-vk4.ru/">https://audio-vk4.ru/</a>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Танцы</b>                            | «Дружба»                                                                                   | Выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, координацию движений.   | <a href="http://hitmo.me/song/67115050">hitmo.me&gt;song/67115050</a>                                                                                                                                                                                             |
| <b>Игра на музыкальных инструментах</b> | «Музыкальный магазин»                                                                      | Развивать тембровый слух и воображение .                                                                   | <a href="#">Яндекс.Коллекции&gt;bibikova-viktorija&gt;музыкально-дидактические игры</a>                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



## ЗАЧЕМ РЕБЁНКУ НУЖНЫ ТАНЦЫ?

Танцы не менее важны, чем точные науки.

Танцевать – это красиво!

Танцевать – это полезно!

Искусство танца – великолепное средство воспитания и развития маленького человека. Оно обогащает духовный мир, помогает ребёнку раскрыться как личность. Соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают ребёнка, делают его поведение естественным и красивым. Что и говорить, танцевать любят все – и взрослые, и дети. И не важно, по правилам человек танцует или двигается, как умеет. В любом случае танец – это удовольствие.

Многие исследования психологов доказали, что дети, занимающиеся танцами, добиваются больших успехов в учёбе, чем их сверстники, а также опережают их в общем развитии. Танец помогает формировать начальные математические и логические представления ребёнка, тренирует навыки ориентирования в пространстве, развивает речь. Занятия танцами помогают развить такие качества, как целеустремлённость, организованность и трудолюбие. Ритмика, пластика формируют основные двигательные умения и способности, препятствуют нарушению осанки. Такие занятия обогащают двигательный опыт ребёнка, совершенствуют моторику, развивают активные мыслительные действия в процессе физических упражнений.

Даже самые замкнутые дети становятся более раскрепощёнными, открытыми и общительными. С помощью танца можно решать многие психологические проблемы. Ребёнок через танец начинает смотреть на мир другими глазами. Конечно, проблемы просто так никуда не исчезнут, но воспринимать их человек начинает по-другому, гораздо более позитивно.



## Интересные сведения о музыке

- Еще в древние века люди верили в удивительную силу музыки. Прослушивание лучших музыкальных произведений оказывает воздействие практически на все умственные и физические процессы.
- Музыка — это особый ключ к достижению гармонии в эмоциональном теле, в зависимости от жанра и характера она возвышает, успокаивает, вдохновляет или расслабляет.
- Ритм вальса наиболее близок сердцебиению человека, поэтому, когда мы слушаем вальсовую музыку, она создает в нас ощущение гармонии.
- Рок-музыка не синхронизирована с человеческим сердцебиением, под ее воздействием возникают токи статического электричества, нарушающие биение сердца. Более того, синкопированный ритм рок-музыки причиняет вред энергетическим центрам человека.
- Различные растения пышно разрастаются под воздействием классической музыки и чахнут и даже погибают, когда звучит тяжелый рок.
- Некоторые музыкальные произведения, написанные композиторами-классиками, оказывают позитивное воздействие на умственные процессы человека, в том числе расширяют память и ускоряют процессы обучения.

При прослушивании музыки происходят усиление или ослабление духовных способностей человека, а также увеличение или уменьшение количества жизненной энергии.

