***Сценарий***

 ***музыкально-познавательной программы для старших дошкольников***



***«Путешествие из прошлого в настоящее»***

**Музыкально-познавательная программа для детей двух подготовительных групп.**

*На центральной стене экран. Дети свободно входят в зал и садятся на приготовленные места.*

**1Ведущий**. Мы живём в стране большой –

 Матушке-России.

 В ней так много городов.

 И все они красивы.

Наша малая родина - город Рыбинск, один из красивейших городов Ярославской области. Вот послушайте, как о Рыбинске с гордостью говорит поэт Александр Дворсон:

«Когда в разговоре попутчик случайный

"Откуда вы родом?" - вдруг спросит меня,

Я с ним поделюсь своей гордостью тайной,

Отвечу негромко: "Из Рыбинска я".

**2Ведущий**. О Рыбинске говорят: «Город со светлой душой». Небольшой провинциальный городок, свежий и зеленый, но современный, живой, обязан своими видами и просторами величественной Волге. Особенное впечатление производит перекинутый через нее Рыбинский мост - огромный, красивый. В историческом центре города – деревянные и каменные купеческие особняки. С колокольни Спасо-Преображенского собора видна вся панорама города с его зданиями, зеленью и водами. Прогулка по волжской набережной с ее изящными фонарями и уникальными архитектурными сооружениями даёт представление о жителях города. Говорят, именно великая река Волга создает дух рыбинцев.

*Во время рассказа на экране меняются слайды о современном городе.*

*Затем дети исполняют песню* ***«Город мой родной» музыка Макаровой.***

*Звучит весёлая музыка, в зал входит Малыш с книжкой в руках.*

**Малыш**. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Малыш. Хотя я уже давно подрос и хожу в школу. Но по-прежнему все зовут меня Малышом.

**1Ведущий**. Здравствуй, Малыш!

**Малыш**. У меня сегодня замечательное настроение! Я иду из библиотеки с новой книжкой о городе Рыбинске. Мне всегда казалось, что я город знаю очень хорошо. А, посмотрев книгу, я понял, что многое ещё не знаю и некоторые улицы совсем не узнаю.

**1Ведущий**. Тогда я предлагаю всем отправиться в путешествие по родному городу. Согласны?

**Малыш.** Конечно, согласны! Вот только на чём мы отправимся в путешествие?

**1Ведущий.** А может нам ребята подскажут?

*Дети предлагают для путешествия разные варианты.*

*Раздаётся фантастический звук. В зале появляется Карлсон в странном агрегате, напоминающем летающий аппарат.*

**Карлсон**. Всем привет, от самого лучшего в мире изобретателя!

**Малыш.** Ты почему, Карлсон, опаздываешь? Ведь мы же вместе договорились идти в библиотеку!

**Карлсон**. У меня уважительная причина. Я был занят очень важным делом. Вот смотри, машина времени – лучшее в мире изобретение!

*Карлсон включает лампочки аппарата и демонстрирует его перед ребятами, Малыш обходит вокруг него.*

**Малыш**. Это машина времени? Где ты её взял?

**Карлсон**. Что значит взял? Я сам её сконструировал! Так что вы являетесь свидетелями величайшего открытия века!

**Малыш**. И куда же ты собираешься на этой машине времени отправиться?

**Карлсон.** А куда хочу! Ну, например, во времена рыцарей или динозавров.

**1Ведущий**. Зачем же так далеко! Я предлагаю испытать твою машину времени и отправиться всем в путешествие по старому Рыбинску. Согласен?

**Карлсон**. Согласен! И так вперёд!

*Звучат снова фантастические звуки, в зале гаснет свет. На экране появляются слайды старого Рыбинска.*

**Карлсон**. Ух, ты! Никогда не думал, что Рыбинск был такой древний. Смотрите, а на улицах лошади с повозками, а люди так смешно одеты! А пароходов-то сколько, они совсем не такие как сейчас.

**1Ведущий.** Прошло двести с лишним лет с тех пор, как Царица Екатерина провозгласила указ и дала поселению Рыбная слобода статус города.

**Малыш.** А я в книге читал, что у каждого города, как у каждого человека, есть биография.

**1Ведущий**. Верно. Послушайте стихотворение Рыбинского поэта Сергея Хомутова.

Мой город юный и старинный

Над Волгой и Шексною встал

Край древний, песенно-былинный

Твою историю питал.

Узлом столетий туго связан

С рекой великой навсегда,

Своею славою обязан

Тяжелой лямке бурлака.

Но ты не пасынок судьбы

И удивления достоин

За кружевную вязь резьбы,

За стройность звонких колоколен.

*Стихотворение из сборника* ***“Рыбинск – город мастеров”*** *можно предложить прочитать родителям*.

**1Ведущий.** А сейчас мы вам предлагаем принять участие в интеллектуальной игре ***«Из прошлого в настоящее».***

*На экране изображение старого города, дети должны узнать историческую достопримечательность, если ответ верный, рядом появляется изображение современного города. Предлагаются слайды: набережная, Спаса-Преображенский собор, пожарная каланча, здание музея, Волга.*

**1Ведущий**. Город построился не сразу. Сначала это было небольшое поселение с деревянными домиками, расположенными вдоль реки Волги Затем стали появляться каменные здания, улицы, площади, бульвары. Жители славились разными ремёслами, а особенно рыболовством.

**Ребёнок**. А ну, подходи! На товар мой погляди!

 Стерлядь не простая

 Свежая, речная.

 Можно жарить и солить,

 Можно и уху сварить.

*Звучит музыка «Гулянье», дети парочками прогуливаются по залу.*

**Ребёнок.** А ну-ка, барин, подойди да на товары погляди:

 Расписные ложки, яркие матрёшки,

 А вот ещё сапожки барышням на ножки.

**1Ведущий.**

 А народ по бульвару гуляет, да разные товары покупает.

*Затем дети исполняют* ***танец «Кадриль»*** *(по выбору)*

**Малыш.** Как интересно ребята всё показали, я, словно в старом Рыбинске на ярмарке побывал.

**1Ведущий.** А сейчас мы предложим нашим родителям на слайдах узнать исторические достопримечательности старого Рыбинска.

*Проводится интеллектуальная игра с родителями* ***«Где эта улица, где этот дом?»***

**Карлсон.** Я никогда не думал, что история города может быть такой интересной!

**Малыш**. Не только интересной, но и познавательной! Многие здания нашего города до сих пор сохранили своё первоначальный вид и хранят свою историю. Вот, например, наш историко-художественный музей - это самый настоящий памятник архитектуры.

***Слайд – «Музей»***

**1Ведущий.** Недавно наши ребята ходили в музей на экскурсию и сейчас они сами об этом расскажут.

***Дети 12 группы проводят экскурсию по слайдам музея.***

**Карлсон.** Я когда пролетал над крышами современного города, заметил, что многие дома выглядят одинаково. А в старом Рыбинске все дома разные, пусть совсем небольшие, за то какие красивые!

**2Ведущий**. Это ты верно заметил, Карлсон! Еще с давних пор все дома в городе строились по назначению и названия у них были совсем другие.

(«Трактиръ» – кафе, «Цирюльня» – парикмахерская, «Гастрономъ» - магазин, «Гимназия» – школа, «Базаръ – рынок, и т.д.)

**Малыш**. А вот слово «Театръ» нисколечко не изменилось.

***Слайд – «Старый Рыбинский театр»***

**2Ведущий.** Театр в Рыбинске тоже помнит свою историю. Раньше Театр находился совсем не там, где сейчас. Он стоял на берегу реки Черёмухи, а площадь возле театра называлась Театральной. В давние времена жители города любили гулять по Черёмушному бульвару, Театральной площади и посещать театральные спектакли.

**Карлсон**. Малыш, я больше не хочу быть изобретателем, я буду заслуженным артистом и выступать в театре.

*Карлсон импровизирует*: «Быть или не быть? Вот в чём вопрос!»

**Малыш**. Лучше оставайся тем, кем ты есть на самом деле – моим другом!

**2Ведущий.** Чтобы стать артистом надо долго учиться мастерству. А вот на экскурсию по драматическому театру мы всех приглашаем прямо сейчас.

***Дети 7 группы проводят экскурсию по слайдам театра.***

**2Ведущий.** На улице Крестовой, рядом с Драматическим театром располагался Театр Кукол. Он занимал лишь второй этаж старого здания. Старый кукольный театр хорошо помнят ваши мамы и папы, а может даже бабушки и дедушки. На каждом представлении был аншлаг. 4 года назад Театр Кукол отметил новоселье в новом красивом здании на Вокзальной площади.

***Слайд – «Кукольный театр»***

**Малыш.** Я думаю, все мальчики и девочки уже побывали в кукольном театре на представлениях.

**2Ведущий.** А артисты Кукольного Театра являются самыми долгожданными гостями нашего детского сада.

1. На утренник детский
Артисты спешат.
У них в чемоданах
Артисты лежат.
2. Счастливей артистов,
Наверное, нет:
Ведь в куклы играют
До старости лет.
3. Превращается рука
И в котёнка, и в щенка.
Чтоб рука артисткой стала,
Нужно очень-очень мало:
Специальные перчатки,
Ум, талант – и всё в порядке!

*Дети исполняют****весёлый танец «Птичка польку танцевала»*** *или (по выбору)*

*Затем Карлсон снова заводит свою машину времени.*

**Малыш.** Ты куда это собрался?

**Карлсон**. Да вот решил немного прогуляться по городу! Столько всего интересного можно увидеть даже в самом знакомом месте! Смотри, Малыш, какое большое здание, настоящий дворец!

**2Ведущий**. А это и есть дворец, и называется он Дворец культуры «Авиатор». Здесь очень много художественных коллективов, где занимаются и взрослые и дети: Русский народный хор, танцевальные коллективы «Радостное детство», «Они она», «Платинум», вокальная группа «Настроение» и много-много других.

**Малыш**. Ребята, расскажите, а вы кроме детского сада, в каких художественных коллективах занимаетесь?

*(ответы детей)*

**Карлсон.** Я тоже хочу стать популярным певцом или танцором, разъезжать по всему миру и блистать своим талантом!

**Малыш**. Карлсон, ты опять! Ведь каждому делу учиться надо!

**Карлсон.** Опять учиться? А чтобы на пианино и на скрипке играть, тоже надо учиться? (ответ детей) Эх, я бы сел и сыграл, чего там учиться трам-бабам, тра-ля-ля, вот и вся мелодия!

*Карлсон пытается что-то изобразить на пианино.*

**2Ведущий.** Это не игра, а стукатень по клавишам. Лучше посмотри, что увидели наши дети в Школе Искусств № 5.

***Детипроводят экскурсию по слайдам школы искусств.***

**Карлсон.** Не получился из меня пианист, да и в артисты и певцы я тоже не гожусь. (обижается)

**Малыш**. Не грусти, Карлсон! За то ты самый лучший в мире друг!

**2Ведущий.** А сейчас мы предлагаем всем посмотреть фотографии семейных прогулок.

***Читают дети стихотворение «Мой город»***

Расскажу я вам, друзья,
Про любимый славный город!
Здесь живет моя семья,
Этот город всем нам дорог!

Любим дружною семьёй
В парке весело гулять,
Разноцветною листвой
Там друг друга осыпать!

Как прекрасен город мой,
Милый и уютный!
Летом он красив листвой,
А зимою вьюжный!

*Проводится показ семейных фотографий в дни городских праздников или прогулок.*

**Карлсон.** Ух, ты! Оказывается в городе столько интересных мест для прогулок! Я тоже туда хочу! Я так хочу сфотографироваться и у фонтана, и у музея, и на набережной, и на каруселях тоже хочу.

**Малыш**. Это всё мы сможем сделать в выходной: и погулять, и сфотографироваться.

**2Ведущий.** А самое главное, что вы всё будете делать вместе и дружно! Вот послушайте пословицы.

 «Когда семья вместе, так и душа на месте»,

 «На родной сторонке, что на мягкой соломке»,

 «Ласковое слово, что солнышко в ненастье»,

 «Человек без друзей – что дерево без корней»,

 «Семья, что огород, в нём всё растёт».

*Ведущий читает начало каждой пословицы, а дети продолжают.*

*У Карлсона неожиданно из кармана выпадает свёрнутый лист бумаги.*

**Малыш.** Что это?

**Карлсон**. Это проект моего дома в будущем! Правда, красиво?

**Малыш.** Красиво. А ты это здорово придумал, нарисовать дом в будущем!

**2Ведущий**. А ещё можно нарисовать не только дом, но и улицу и даже целый город!Посмотрите, какую выставку подготовили наши ребята вместе с родителями.

*Малыш и Карлсон ходят и рассматривают художественную выставку.*

**Карлсон**. Ух, ты! Вот это красота! Надо обязательно все рисунки сфотографировать

*Малыш фотографирует*.

**Малыш**. Это просто замечательно, что у нас останутся фотографии и хорошие воспоминания о детях детского сада и их родителях. Ну, нам пора, до свиданья ребята!

*Карлсон и Малыш уходят.*

**1Ведущий**. Что Родиной моей зовется?

Себе мы задаём вопрос.

Река, что за домами вьется,

Иль куст кудрявых красных роз?

**2Ведущий**. А может снежные равнины.

И золотые купола.

Мой город, нет тебя красивей!

Мой Рыбинск – я люблю тебя!

*Дети исполняют* ***песню «Зимний город»***

*Ведущий вручает благодарственные письма семьям, кто принимал непосредственное участие в музыкальной программе.*