

# Речевая готовность детей к школе

Для воспитания полноценной речи нужно устранить все, что мешает свободному общению ребенка с коллективом. Ведь в семье малыша понимают с полуслова, и он не испытывает особых затруднений, если его речь несовершенна. Однако постепенно круг связей ребенка с окружающим миром расширяется.

Школьное обучение предъявляет ребенку новые требования к его речи, вниманию, памяти.

Наиболее значимым для ребенка семи лет является переход в новый социальный статус: дошкольник становится школьником.

## *Особые критерии готовности к школьному обучению предъявляются к усвоению ребенком родного языка как средства общения*

- ❖ Сформированность звуковой стороны речи. Ребенок должен владеть правильным, четким звукопроизношением звуков.
- ❖ Сформированность фонематических процессов (умение слышать и различать звуки родного языка). Наличие у первоклассников даже слабых отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии ведет к проблемам в усвоении программ общеобразовательной школы.
- ❖ Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи.
- ❖ Умение пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, выделять звуковые и смысловые различия между словами; образовывать прилагательные от существительных.
- ❖ Сформированность грамматического строя речи: умение пользоваться развернутой фразовой речью, умение работать с предложением.

## *Также к началу обучения в школе дети должны уметь*

- ❖ Строить сложные предложения повествовательного, вопросительного и побудительного вида.
- ❖ Составлять рассказы по серии картинок, небольшие сказки.
- ❖ Находить слова с определенным звуком.
- ❖ Определять место звука в слове.
- ❖ Составлять предложения из трех-четырех слов.
- ❖ Разделять простые предложения на слова.
- ❖ Разделять слова на слоги (части).
- ❖ Различать жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение.
- ❖ Самостоятельно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов.
- ❖ Драматизировать небольшие произведения.

***Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?***

- ✓ Создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития детей.
- ✓ Проводить целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию детей и необходимую коррекцию недостатков в развитии речи;
- ✓ Не стоит ругать ребенка за неправильную речь.
- ✓ Ненавязчиво исправлять неправильное произношение.
- ✓ Не заострять внимание на запинках и повторах слогов и слов.
- ✓ Осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.

Таким образом, благодаря совместной работе учителя-логопеда, педагогов детского сада и родителей удаётся своевременно и качественно помочь будущим первоклассникам преодолеть речевые нарушения, более успешно в будущем овладеть программным материалом по русскому языку и чтению, сформировать положительную мотивацию к учебной деятельности, сформировать у будущих школьников уверенность в своих возможностях.

Желаем успехов!