**Май, 3-я неделя**

**Музыка №3**

**Тема**: « Ветер труженик»

ОО Художественно-эстетическое развитие

* **Цель:**  Формирование у детей познавательного интереса к природе: знания о ветре, о его особенностях, значении для человека и окружающего мира.

**Задачи:**

.-развивать остроту тембрового слуха и слухового восприятия, речевое дыхание, артикуляционный аппарат, мелкую рук

* -уточнить знание о ветре, пополнять словарный запас детей.

-определять характер ветра через прослушивание музыкальных произведений.

* -совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
* -воспитывать культуру речевого общения,
* -развивать умение четко и выразительно читать стихи, согласовывать свои действия с действиями других.

**Игровой материал:**резиновые птички , бусинки (птичий корм), деревянные палочки (прутики), «радуги», цветные ленточки, металлофон, глиняная свистулька.

**1.*Звучит «Марш» Н. Богословского***[**lalamus.net**](https://lalamus.net/)›[music/марш богословского](https://lalamus.net/music/%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88+%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE)

Ребенок в темпе марша ходит по кругу.. По окончании музыки останавливается перед стульчиком..

**2. Вокальное музицирование «Приветствие»**

Взрослый: «Поздороваемся, споем: здрав-ствуй-те!» (показывает «лесенку» правой рукой).

«А теперь ручками и ножками» (отхлопывает и протопывает ритмическую структуру слова.. Ребенок выполняют все действия по образцу.)

**3. Дыхательно-артикуляционный тренинг «Ветер, ветер...»**

***Звучит фонограмма «Вой ветра».*** [**noisefx.ru**](https://noisefx.ru/)›[skachat-zvuki-vetra.html](https://noisefx.ru/skachat-zvuki-vetra.html)

Взрослый: «Это шумит ветер. У Весны ветер ласковый и нежный, теплый. У Зимы — холодный, резкий, колючий.»

(Вдох производится носом, выдох ртом — без напряжения. Для создания образа теплого ветра дети широко открывают рот и дуют на ладошку (от кисти до кончиков пальцев). Холодный ветер изображается долгим выдохом через вытянутые губы.)

Взрослый: «Ветер общается с нами: его можно ощутить, услышать, увидеть.»

**4. Игрогимнастика «Ветер и ветерок»**

Взрослый: « Покажите, как ветерок качает ветки деревьев».

(Ребенок берет в руки прутик и по образцу поднимаюе руки вверх и качает ими, выполняя наклоны корпуса с небольшой амплитудой. )

***Звучит «Лендлер», музыка Бетховена.*** [**audio-vk4.ru**](https://audio-vk4.ru/)›[?mp3=Бетховен лендер](https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%91%D0%B5%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD+%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80)

Взрослый: «А теперь налетел сильный ветер... А вот опять легкий ветерок».

Ребенок в соответствии с музыкальными фразами качает руками с различной амплитудой.

Взрослый: «Вот ветер стих. Ш-ш-ш-ш- опускаем руки.

(Ребенок повторяет действия взрослого.

**5. Эмоционально-волевой тренинг «Звери лесные»**

Взрослый: «Сильный ветер разбудил зверей в лесу. Медведю это не понравилось, лиса удивилась, ежик испугался, а заяц прислушался: кто там?».

(Ребенок выполняет мимический этюд.)

**6. Вокальное музицирование «Птичка»**

***Звучит пьеса «Птичка», музыка А. Аренского.*** [**lalamus.net**](https://lalamus.net/)›[music/Аренский Птичка летает](https://lalamus.net/music/%D0%90%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%B5%D1%82)

Взрослый: «Прислушайтесь, кто это к нам прилетел?»

Ребенок: «Это птичка».

Взрослый: и ребенок поют песенку с использованием имени. Птичка оказывается на ладонях ребенка «Птичка прилетела, на ладошку села. Нашему (имя ребенка)песенку пропела:

— Ля—ля — ля —ля, вот и песенка вся».

В конце песенки ребенок играет на глиняной свистульке.

**7. Пальчиковая гимнастика «Покормим птичку»**

Взрослый: «Давай ее покормим» - рассыпает по полу зернышки.

Ребенок подбирает их и вкладывают в клювик птичке, пропевая по образцу:

«Клю-клю-клю».

Взрослый: «Посмотри, у нас под ногами лежат веточки. Сделаем из них гнездо для птичек и отправимся дальше с весенним ветерком».

Ребенок конструирует из палочек гнездо и укладывают туда всех птичек.

**8. Ролевое стихотворение «Лошадка»**

Взрослый: «Чтобы успеть за ветерком, превратимся в лошадок. Влево, вправо повернись и в лошадок превратись.

Взрослый: с ребенком рассказывает стихотворение, сопровождая текст движением:

«Я копытами стучу и скачу, скачу, скачу.

Грива вьется на ветру. Но! Но! Но! Тпру-у-у-у!!!»

(Руки у груди, кисти сжаты в кулаки, идут «на месте», высоко поднимая ноги.

Качают головой влево и вправо. Вибрация губ.)

**9. Игроритмика «Лошадка»**

***Под музыку ребенок исполняет музыкально-ритмическую композицию «Едем к бабушке в деревню», постановка А.И. Бурениной.*** [**dydka.com**](https://dydka.com/)›[s…Burenina\_A…Edem\_k\_babushke\_v\_derevnyu/](https://dydka.com/s/143662604-Burenina_A._A._-_Edem_k_babushke_v_derevnyu/)

**10. Игровой массаж «По песочку, по болоту»**

Врослый с ребенком усаживается на колени в круг и произносят слова, сопровождая их движениями:

« Лошадки скакали по камушкам, по песочку, по болоту.»

( Быстрые, скользящие движения ладонями, держат щеки пальцами,

Ритмичные удары растягивая их и резко сжимая, по коленкам; добиваясь хлюпающего звука.)

**11. Речевая игра «Солнышко и дождик»**

Взрослый «Наш шаловливый ветерок принес тучку с теплым дождиком, хочет солнышко спрятать и нас намочить».

Взрослый:«Светит солнышко в окошко,

Не промочите вы ножки,

Выходите погулять,

Порезвиться, поиграть!»

***Звучит «Вальс» Д. Шостаковича (***ребенок свободно двигаются )

[**audio-vk4.ru**](https://audio-vk4.ru/)›[?mp3=шостакович – вальс](https://audio-vk4.ru/?mp3=%D1%88%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87+%E2%80%93+%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81)

Взрослый: По деревьям и по крышам

Дождик прогуляться вышел!

***Звучит «Дождик» А. Александрова***.( Ребенок прячется под зонтик)

<https://audio-vk4.ru/>

**12. Игроритмика «Разноцветная игра»**

Взрослый: «После дождя появилась радуга».

Раздает радуги (игрушки), дети исполняют с ***ними танец «Разноцветная игра», музыка Гладкова, постановка А.И. Бурениной.*** [**zaycev.net**](https://zaycev.net/)›[pages/24658/2465851.shtml](https://zaycev.net/pages/24658/2465851.shtml)

Взрослый: «Где мы сегодня побывали? С кем мы путешествовали? Кто нам встретился? В кого мы превращались?»( Ребенок отвечает на вопросы)

**13.Игрогимнастика «Вслед за радугой»**

Взрослый: «Радуга укажет нам дорогу из леса» (Ребенок раскладывает разноцветные ленточки в порядке их расположения в радуге и по цветным ленточным дорожкам «змейкой» идет под ***«Марш», музыка Н. Богословского.)*** [**lalamus.net**](https://lalamus.net/)›[music/марш богословского](https://lalamus.net/music/%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88+%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE)



**Музыка №4**

**Тема**: « Ветер труженик»

ОО Художественно-эстетическое развитие

**Цель:** Формирование и систематизирование знаний детей о характерных признаках весны в разной музыкальной деятельности.

**Задачи:**

-развивать способность к импровизации, чувство ритма.

-продолжить работу над пластичностью, творческим воображением, умением ориентироваться в пространстве;

-воспитывать в детях чувство красоты к природе, поэтическому слову, музыке; способность откликаться на прекрасное и доброе.

- закрепить элементарные музыкальные понятия и ранее разученный материал

-обогатить детей музыкальными и литературными впечатлениями.

**Ход занятия:**

**Звучит музыка  П. И. Чайковского «Подснежник.** [**audio-vk4.ru**](https://audio-vk4.ru/)›[?mp3=Чайковский – Подснежник](https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%E2%80%93+%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA)

**1.Приветствие** Доброе утро! (поет взрослый)Доброе утро! (поет ребенок)

А теперь дружно поздороваемся со всем, что нас окружает ( с движениями)

Я здороваюсь везде, дома и на улице:  
Даже здравствуй говорю я знакомой курице.  
Здравствуй солнце золотое, здравствуй небо голубое,  
Здравствуй, вольный ветерок, здравствуй маленький дубок!  
Здравствуй утро! Здравствуй день!  
Нам здороваться не лень!

Взрослый задает вопросы: «Вся музыка всегда одинаковая? А у времен года она одинаковая? Почему, как ты думаешь? А ты хотел бы посетить волшебный мир музыки одного из времен года? Как ты думаешь , какое время года  нас ожидает в гости? А как мы можем окунуться в мир музыки?»

Солнце пригревает

Снег повсюду тает

Птицы прилетают

Все оживает – когда это бывает?

 Снег чернеет на полянке,

С каждым днем теплей погода,

Время класть в кладовку санки,

Что это за время года?  *(весна)*

Сейчас какое время года? А месяц какой? Это начало середина или конец весны? Ты любишь весну? А что тебе нравится в этом времени года? (*Яркое солнце, тепло, пробуждение природы: на деревьях распускаются листочки, расцветают первые цветы.)*

Распахнув зеленый полог, растворив резные двери

 Нас весна сегодня в гости приглашает в терем.

Давай с тобой и окунемся немного в весеннюю пору.

***Идет презентация на экране про весну.*** [**infourok.ru**](https://infourok.ru/)›[…dlya-doshkolnikov-prishla-vesna…](https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-doshkolnikov-prishla-vesna-1736773.html)

Сказочное царство музыки всех чудесней. Природа начинает просыпаться, ее жители наивны и добры, повсюду звучит музыка весны. Сегодня мне хотелось бы поговорить с тобой о том, как композиторы, художники и поэты передают весну и связанные с ней чувства в своих произведениях.

Посмотрите на экран. Что вы видите? Так увидел весну художник С. Жуковский

А вот писатель Алексей  Толстой писал:

«Вот уж снег последний в поле тает,

Теплый пар восходит от земли,

И подснежник первый расцветает

И зовут друг друга журавли

Юный лес  в зеленый дым одетый

Теплых гроз нетерпеливо ждет

Все весны дыханием согрето

Все кругом и дышит, и поет»

Композиторы тоже любят весну. Так, например, П. И. Чайковский написал произведение «Песня жаворонка», в котором рассказал языком музыки, как пробуждается природа. Сейчас мы послушаем фрагмент из этого произведения.

**2.Слушание П. И. Чайковский «Песня жаворонка»** (разговор о произведении) [**youtube.com**](https://www.youtube.com/)›[watch?v=X2BPGjGWnDM](https://www.youtube.com/watch?v=X2BPGjGWnDM)

*Звучит первая часть пьесы «Жаворонок».* *Затем запись останавливается.*   
Скажи, какая песня сейчас звучала по характеру?   
*(*Звонкая, радостная, весёлая.)

Давайте послушаем дальше, как птичка будет петь.   
*(Звучит вторая часть пьесы, затем останавливаем по окончании второй части)* .  
А сейчас, как пел жаворонок, что-нибудь изменилось в характере его песни?  
*(*Песня стала грустная, печальная.)  
Как ты думаешь, почему жаворонок загрустил? (*Ребенок предлагает свои варианты.)*

А может быть, перестало светить солнышко,  а он ведь так старался петь…  
Давай послушаем последнюю часть песни жаворонка*. (включаем третью часть произведения)*Что ты можешь сказать об этой песне жаворонка? *(*Песня стала опять радостная, весёлая, уверенная.)  
А сейчас про что пел жаворонок? *(Ребенок предлагает свои варианты ответа.)*« Наверное он увидел ,как к нему летит его подружка, он очень обрадовался и запел очень пронзительно и нежно. «Я здесь, я очень рад! Лети ко мне!!»А сейчас давай ещё раз вспомним, какая по характеру была песня в первой части произведения П.И. Чайковского? *(*Радостная, весёлая)  
А какая стала по характеру вторая часть музыки? *(*Грустная, печальная)…  
И в заключительной части музыки, какая опять стала песня жаворонка? *(* Радостная, весёлая, нежная)…  
А сколько грустных песенок спел жаворонок? (Одну)  
А сколько спел радостных песенок? (Две)  
Сколько частей получилось в произведении П.И. Чайковского «Песня жаворонка»?  
*(*Три)  
Молодец, ты сегодня очень хорошо занимался, старательно думал, отвечал на вопросы и сам много нового узнали про жаворонков весной.

Птичьи трели  — это музыка

                        И капели – это музыка,

                        Видишь, тучка в небе кружится

                        Будет музыка дождя.

                        И у ветра, и у солнышка,

                        И у тучки, и у дождичка,

                        И у маленького зернышка

                        — Тоже музыка своя!

**3.Музыкально – дидактическая игра «Звуки весны».**

*Дети слушают звук: капели, пение жаворонка, кукушки, шума дождя, ручья, ветра.*

[**lalamus.net**](https://lalamus.net/)›[music/звук капели](https://lalamus.net/music/%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA+%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D0%B8)

[**noisefx.ru**](https://noisefx.ru/)›[Скачать звуки жаворонка](https://noisefx.ru/skachat-zvuki-zhavoronka.html)

[**noisefx.ru**](https://noisefx.ru/)›[Звук кукушки](https://noisefx.ru/skachat-zvuk-kukushki.html)

[**aababy.ru**](https://aababy.ru/)›[Звуки природы для детей](https://aababy.ru/muzyka-i-pesni/zvuki-prirody-dlya-detey)›[Звуки дождя и грозы для детей](https://aababy.ru/muzyka-i-pesni/zvuki-prirody-dlya-detey/zvuki-dozhdya-i-grozy-dlya-detey)

[**lalamus.net**](https://lalamus.net/)›[music/звук ручья](https://lalamus.net/music/%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA+%D1%80%D1%83%D1%87%D1%8C%D1%8F)

[**lalamus.net**](https://lalamus.net/)›[music/шум ветра звук](https://lalamus.net/music/%D1%88%D1%83%D0%BC+%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0+%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA)

Эти звуки относятся к весенним звукам? Почему ты так считаешь?

Ветер гудит, в лесу шумит

Очень страшно одному, а ветер все ууууууууууу.

**4.Распевка****«ветер».**

*Начнем с тихого ветерка, вместе со мной – ууу, ветер становится сильнее – уууу, ветер усиливается и гулко гудит- уууу, а теперь закрыли уши руками и послушали какой ветер за окном – ууууууууууууу.*

**4.Пение.**

**Песня «Весна Красна» Т.Морозова** [**lalamus.net**](https://lalamus.net/)›[music/весна красна т Морозовой](https://lalamus.net/music/%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0+%D1%82+%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9)

Мы сегодня разучим песню о весне, но прежде послушаем и узнаем сколько куплетов в песне, припев повторяется или нет?.(поем 2 раза )

**5.Музыкально-ритмические движения.**

Хорошо весной гулять

Песни петь и отдыхать

Повернулись друг за другом, немного разомнемся.

*(взрослый читает, а ребенок по показу выполняют танцевальные движения)*

Скачут белочки резвушки (тройные прыжки, присели)  
И зайчата поскакушки (прыжки, показывая пятку)  
Хитрая лиса идет (имитация влево, вправо)  
Ёж бежит (имитация образного движения)  
Шуршит листвой (трут ладоши)  
И медведи всем семейством  
Топают на водопой. (пружинка, ковырялочка)  
Леший где-то притаился (слушают)  
Звуки странные слышны (поворот головы влево, вправо).

Еще дуют холодные ветра (показывают взмахи руками)  
И наносят утренние морозцы,  
Но все пробуждается из зимней спячки  
Деревья, кусты, животные и насекомые (пробуждение)

**6.Танец «Дружба»** <https://hitmo.me/song/67115050>

**7.Игра на музыкальных инструментах.**

Так что же такое весна?

По земле весна идет,

Свою музыку несет,

Эту музыку послушать

Каждый рад везде и всюду.

А хотели бы вы попробовать изобразить музыку весны.

Берем инструменты. Итак у нас в руках…(ребенок отвечает)

Все вместе мы кто?….(Музыканты)

. **Звучит композиция «Ручей»** [**dydka.com**](https://dydka.com/)›[s/108266579-Zvuki\_prirody…i\_penie\_ptic/](https://dydka.com/s/108266579-Zvuki_prirody_-_SHum_ruchya_i_penie_ptic/)

вот оживились, перелетая с ветки на ветку и делясь последними лесными новостями птицы – вступают бубны и ложки;

-вот ласковый и теплый весенний ветерок погладил нежную травку, тронул веточки кустов и деревьев – маракасы;

-а вот побежали, зажурчали первые ручейки – колокольчики;

-и, наконец, весь лес ожил и запел на все голоса : « Весна пришла!» — все инструменты)

Какая чудесная музыка, журчат ручейки, шумит ветерок и поют птички. Оживают подснежники. В лесу под сугробом спрятался нежный цветок, бегут ручейки. Давай вместе с тобой поиграем в игру «Подснежники и ручейки».

**8.Подвижная игра «Подснежники и ручейки»**

Подснежник [**audio-vk4.ru**](https://audio-vk4.ru/)›[?mp3=Чайковский – Подснежник](https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%E2%80%93+%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA)

Ручей [**dydka.com**](https://dydka.com/)›[s/108266579-Zvuki\_prirody…i\_penie\_ptic/](https://dydka.com/s/108266579-Zvuki_prirody_-_SHum_ruchya_i_penie_ptic/)

Ну, вот и подошло к концу наше с тобой весеннее путешествие в мир музыки. Что тебе больше всего понравилось? Кто может показать весну в своих произведениях? Какое произведение мы с тобой сегодня прослушали? Какой бывает весна?

**Звучит музыка П.И. Чайковского «Вальс цветов».** [**audio-vk4.ru**](https://audio-vk4.ru/)›[?mp3=вальс цветов Чайковский](https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2+%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9)

