

**Старшая группа**

**Май, 2-я неделя**

**Музыка №1**

**Тема:** «Москва – столица России»

ОО Художественно-эстетическое развитие

**Цель:** Расширение представлений детей о Москве - главном городе, столице России.

**Оборудование:** компьютер, флаг России, картинки.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Репертуар</b>	<b>Задачи</b>	<b>Источник</b>
<b>Музыкально-ритмические движения</b>	«А я иду, шагаю по Москве» музыка А. Петрова	Закрепить у детей умение ритмично двигаться под музыку.	<a href="https://zaycev.net/">https://zaycev.net/</a>
<b>Пение</b>	«Моя Россия» музыка А.Струве  слова Т.Волгиной	Формировать навыки выразительного пения детей.	<a href="https://audio-vk4.ru/">https://audio-vk4.ru/</a>
<b>Пальчиковая гимнастика</b>	«Город Москва»	Развивать мелкую моторику рук, речь и память	<a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a>

<b>Слушание музыки</b>	«Гимн России» музыка А. Александрова  слова С.В. Михалкова	Расширять знания детей о музыке.	<a href="https://youtube.com/watch?v=tNIMbHNtm7w">youtube.com&gt;watch?v=tNIMbHNtm7w</a>
<b>Танцы</b>	Танец «Если весело живется, делай так!»»»	Выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, координацию движений	<a href="http://inkompmusic.ru/?...Танец...весело%20живется%20делай%20так">inkompmusic.ru/?...Танец...весело живется делай так</a>
<b>Игра на музыкальных инструментах</b>	«Новоселье у гномов»	Развивать чувство ритма и интерес к игре на музыкальных инструментах.	<a href="http://Яндекс.Коллекции&gt;bibikova-viktorija&gt;музыкально-С.дидактические%20игры">Яндекс.Коллекции&gt;bibikova-viktorija&gt;музыкально-С.дидактические игры</a>

## Музыка №2

**Тема: Тема:** «Москва – столица России»

ОО Художественно-эстетическое развитие

**Цель:** Формировать патриотические чувства средствами музыки.

**Оборудование:** компьютер, игрушка паровоз, музыкальные инструменты.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Репертуар</b>	<b>Задачи</b>	<b>Источник</b>
<b>Музыкально-ритмические движения</b>	«Солнце, дождик, радуга»	Закрепить у детей умение самостоятельно начинать движение после	<a href="http://5music.online/sound/дождик%20солнце%20и%20радуга">5music.online&gt;sound/дождик солнце и радуга</a>

		музыкального вступления.	
<b>Пение</b>	«Моя Россия» музыка Г. .Струве, слова Н. Соловьева  «Громко- тихо запоем»	Формировать навыки выразительного пения детей.  Совершенствовать динамический слух детей	<a href="https://zaycev.net/pages/16890/1689089.shtml">https://zaycev.net/pages/16890/1689089.shtml</a>  <a href="http://bookitut.ru/Igry-dlya-doshkolnikov-1-2.126.html">bookitut.ru&gt;Igry-dlya-doshkolnikov-1-2.126.html</a>
<b>Пальчиковая гимнастика</b>	«Город Москва»	Развивать мелкую моторику рук, речь и память	<a href="http://dsberezka.ucoz.net/publ/konspekty_obrazovatelnoj_dejatelnosti/druzhat_v_nashej_gruppe_devochk_i_i_malchiki/2-1-0-6">http://dsberezka.ucoz.net/publ/konspekty_obrazovatelnoj_dejatelnosti/druzhat_v_nashej_gruppe_devochk_i_i_malchiki/2-1-0-6</a>
<b>Слушание музыки</b>	«Моя Москва» музыка И. Дунаевского	Вызвать проявления эмоциональной отзывчивости.	<a href="https://audio-vk4.ru/">https://audio-vk4.ru/</a>
<b>Танцы</b>	«Дружба»	Выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, координацию движений.	<a href="http://hitmo.me/song/67115050">hitmo.me&gt;song/67115050</a>
<b>Игра на музыкальных инструментах</b>	«Музыкальный магазин»	Развивать тембровый слух и воображение .	<a href="#">Яндекс.Коллекции&gt;bibikova-viktorija&gt;музыкально-дидактические игры</a>

--	--	--	--



## ЗАЧЕМ РЕБЁНКУ НУЖНЫ ТАНЦЫ?

Танцы не менее важны, чем точные науки.

Танцевать – это красиво!

Танцевать – это полезно!

Искусство танца – великолепное средство воспитания и развития маленького человека. Оно обогащает духовный мир, помогает ребёнку раскрыться как личность. Соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают ребёнка, делают его поведение естественным и красивым. Что и говорить, танцевать любят все – и взрослые, и дети. И не важно, по правилам человек танцует или двигается, как умеет. В любом случае танец – это удовольствие.

Многие исследования психологов доказали, что дети, занимающиеся танцами, добиваются больших успехов в учёбе, чем их сверстники, а также опережают их в общем развитии. Танец помогает формировать начальные математические и логические представления ребёнка, тренирует навыки ориентирования в пространстве, развивает речь. Занятия танцами помогают развить такие качества, как целеустремлённость, организованность и трудолюбие. Ритмика, пластика формируют основные двигательные умения и способности, препятствуют нарушению осанки. Такие занятия обогащают двигательный опыт ребёнка, совершенствуют моторику, развивают активные мыслительные действия в процессе физических упражнений.

Даже самые замкнутые дети становятся более раскрепощёнными, открытыми и общительными. С помощью танца можно решать многие психологические проблемы. Ребёнок через танец начинает смотреть на мир другими глазами. Конечно, проблемы просто так никуда не исчезнут, но воспринимать их человек начинает по-другому, гораздо более позитивно.



## Интересные сведения о музыке

- Еще в древние века люди верили в удивительную силу музыки. Прослушивание лучших музыкальных произведений оказывает воздействие практически на все умственные и физические процессы.
- Музыка — это особый ключ к достижению гармонии в эмоциональном теле, в зависимости от жанра и характера она возвышает, успокаивает, вдохновляет или расслабляет.
- Ритм вальса наиболее близок сердцебиению человека, поэтому, когда мы слушаем вальсовую музыку, она создает в нас ощущение гармонии.
- Рок-музыка не синхронизирована с человеческим сердцебиением, под ее воздействием возникают токи статического электричества, нарушающие биение сердца. Более того, синкопированный ритм рок-музыки причиняет вред энергетическим центрам человека.
- Различные растения пышно разрастаются под воздействием классической музыки и чахнут и даже погибают, когда звучит тяжелый рок.
- Некоторые музыкальные произведения, написанные композиторами-классиками, оказывают позитивное воздействие на умственные процессы человека, в том числе расширяют память и ускоряют процессы обучения.

При прослушивании музыки происходят усиление или ослабление духовных способностей человека, а также увеличение или уменьшение количества жизненной энергии.

