Сценарий родительского собрания

**В КАЖДОЙ СЕМЬЕ СВОИ ТРАДИЦИИ**

Цели: способствовать соблюдению имеющихся семейных традиций и появлению новых; обмен опытом семейного воспитания и традиций; повышение педагогической культуры родителей; поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

Форма проведения: встреча.

План проведения

1.Вступительное слово.

2.Разминка.

3.Этап проведения беседы.

4.Анализ результатов исследований.

5. Беседа «Семейные традиции».

6. Подведение итогов собрания. Принятие решения.

**Ход мероприятия**

1. **Подготовительный этап**

Накануне проведения собрания родители вместе с детьми вы­полняют следующие задания:

* + 1. Конкурс рисунков «Самая лучшая семья». Воспитатель предлагает родителям вместе с детьми нарисовать портрет своей семьи - самой лучшей семьи на свете, а на обратной стороне ри­сунка написать рассказ о своей семье. Из рисунков оформляется групповая книга. Если в дошкольном учреждении есть психолог, то он может поработать с отдельными рисунками (по рисунку можно много узнать о самом малыше и об обстановке в семье).
		2. Подготовить рассказ о традиции своей семьи (описать в лю­бом жанре).
		3. Принести интересные фотографии из жизни своей семьи, придумать к ним интересные названия или четверостишия. Далее все фотографии объединяются в несколько групп и создаются фо­тогазеты на темы: «Наша дружная семья», «Творческая семья», «Спортивная семья», «Знающая правила дорожного движения се­мья», «Любящая домашних животных семья» и т. п. Можно пред­ложить родителям самим оформить фотографии в виде небольшой фотогазеты (формат АЗ).
		4. Сделать поделку на выставку «Наши увлечения».
	1. **Организационный этап**
		1. Разместить плакат с названием темы собрания.
		2. Разложить тексты с афоризмами для изучения родителями:
* «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (Лев Николаевич Толстой)',
* «Быть другом своего сына или дочери значительно труднее, чем прокормить и одеть их»;
* «Единственная настоящая роскошь - это роскошь челове­ческого общения» (Антуан де Сент-Экзюпери);
* «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете. Вы воспитываете его в каждый момент его жизни» (Антон Семенович Макаренко)-,
* «Уважение к минувшему - вот черта, отличающая образо­ванность от дикости» {Александр Сергеевич Пушкин).
	1. Оформить тематическую выставку о семье и семейном вос­питании (фотогазеты; выставка поделок «Наши увлечения»; «Се­мейные традиции» - приложение 1. и др.)
		1. **Вступительное слово**

Воспитатель. Уважаемые родители! Сегодня мы собра­лись, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка-дошкольника.

Перед началом нашего разговора я предлагаю вам провести традиционную разминку, немного расслабиться и поиграть.

* + 1. **Разминка**

**Вариант 1. «Предмет моего детства».**

На столе раскладывают различные предметы. Это могут быть мячик, кукла, мягкая игрушка, записка и др. Каждый выбирает для себя тот предмет, который связан с его детством, и по желанию рассказывает соответствующий эпизод из своей жизни.

**Вариант 2. «Объединить объекты в систему».**

Вырезать из газет различные заголовки, связанные со словом «семья» и раздать каждой группе участников по 3-4 заголовка. Дается задание составить короткий рассказ, используя имеющиеся заголов­ки, и связать его с обсуждаемой проблемой родительского собрания.

**Вариант 3. Интересный вопрос.**

Воспитатель предлагает родителям поговорить о том, какая семья им больше всего нравится. Он внимательно слушает, под­держивает участников, повторяет некоторые из названных качеств, переспрашивает и уточняет: как должна выглядеть эта суперсе­мья? Как должны говорить члены этой семьи и какое у них всегда должно быть настроение?

Воспитатель. Давайте пофантазируем. Случилось чудо! Все наши семьи стали такими, какими мы их хотели бы видеть!

* Что бы вы делали по-другому?
* Какие новые слова и фразы появятся в вашей речи?
* Какое у вас будет настроение?
* Как вы будете выглядеть?

В заключение воспитатель просит родителей поделиться впе­чатлениями: было ли полезным данное упражнение, какие откры­тия они для себя сделали, выполняя его.

* 1. **Этап проведения беседы**

Воспитатель. Как вы думаете, что означает слово «семья»? {Ответы.)

По определению Владимира Ивановича Даля, «семья - это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми».

1

С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и ува­жением. Из далеких времен до нас дошли легенды, сказки, посло­вицы и поговорки о семье.

Давайте попробуем их вспомнить. Я начинаю, а вы - закан­чиваете.

* В гостях хорошо, а... (дома лучше).
* Не красна изба углами, а... (красна пирогами).
* Каково на дому, таково и... (самому).
* Дети не в тягость, а... (в радость).
* Когда семья вместе, и... (сердце на месте).
* Всякой матери свое... (дитя мило).
* На свете все найдешь, кроме... (отца и матери).
* Мать кормит детей, как... (земля людей).
* Нет для человека добрее... (отца с матерью).
* Нет дороже... (отца с матерью).
* Семья - это... (семь я).

А теперь домашнее задание для вас! Предложите детям объ­яснить смысл этих пословиц и поговорок.

Как говорил философ Иван Александрович Ильин, «семья - первичное лоно человеческой культуры. Здесь пробуждаются и начинают развертываться дремлющие силы детской души: здесь ребенок научается любить, верить и жертвовать, здесь слагаются первые основы его характера, здесь открываются в душе ребенка главные источники его будущего счастья и ненастья, здесь ребенок становится маленьким человеком, из которого впоследствии разо­вьется великая личность или, может быть, низкий проходимец».

Чешский психолог Зденек Матейчек отметил: «Семья - это среда, в которой удовлетворяется фундаментальная потребность маленького ребенка быть принятым всерьез и быть уважаемым в дальнейшем. В семье дети с первых дней жизни получают ценный опыт проще­ния, уступчивости, обожания, поддержки от близких, чувствуют внимание, восхищение и преданность со стороны близких людей».

В книге «Нестандартный ребенок» психолог Владимир Леви раскрывает «образ дома» во всем его многообразии:

«Дом был для меня адом. Скандалы и обвинения, запреты, не­доверие, слежка... Постоянное насилие над волей, связанность... равнодушие, одиночество, скука... Дом сломал меня...»

«Дом был для меня раем, и за это я поплатился. К реальной жизни оказался неприспособленным - сплошные разочарования. Тоска по несбыточному, поиск невозможного, в конце концов ат­рофия воли...»

Нет! Ни адом, ни раем не должен быть дом для ребёнка - но ме­стом, где можно жить. Местом, где жить хочется.

 Безусловно, психологическую обстановку в доме главным об­разом определяют взрослые. От их умения, такта, терпения зависит характер отношений с сыном или дочерью.

А как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребёнка - семье или детскому саду? (Ответы родителей).

 Приоритет в воспитании ребёнка, бесспорно, принадлежит семье. «Детские сады являются помощниками семьи в воспитании ребёнка» (Закон РФ «Об образовании»).

Уважаемые папы и мамы, дедушки и бабушки! Вы – первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа – ваш дом - окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

 Сколько бы мы не прожили, мы всё равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье: даже убелённый сединами ветеран продолжает ссылаться на

 «то, чему меня учили дома», «чему учила меня моя мать», «что мне показал отец». (Использованы выдержки из книги : Шипицына Л.М. и др. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. СПб: Детство-пресс,1998.)

 Семья даёт ребёнку главное - то, что не может дать никакой другой социальный институт: личностную связь и единство с родными.

 Социальная функция семьи – психологический тыл, защита, убежище. Мать – главная воспитательница дошкольника. Функция матери, родителей – научить ребёнка жить. Но в то же время любимая мама не должна дублировать государственное учреждение и выступать в роли учительницы, тем самым травмируя малыша.

 Вершиной становления родителей выступает благополучие детей. И если мера всех вещей - человек, то «мера» родителей - ребёнок.

Характер эмоционального благополучия или неблагополучия ребёнка определяется его эмоциональными отношениями со взрослыми в семье. Общение со взрослыми является одним из важнейших факторов, которые влияют на развитие ребенка. Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения.

- Как вы считаете, умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, учим ли этому своих детей ? ( Ответы.)

 Давайте сегодня поговорим о семейных традициях:

Семья

Очень люблю, когда все собираются.

 Белою скатертью стол накрывается.

 Бабушка с мамою,

 Папа

 И я,

 Мы называемся вместе – семья.

 О. Высотская

**VI. Этап проведения и анализа результатов исследований**

1. Мини-анкеты.

Воспитатель. Пожалуйста, ответьте на вопросы мини- анкеты «В каждом доме свои традиции»:

* Что, по-вашему, входит в понятие «семейные традиции»?
* Какие семейные традиции есть в вашей семье?
* Оказывают ли семейные традиции влияние на воспитание ребёнка?
* Какие положительные черты характера они воспитывают у ребёнка?
	1. Ознакомление с традициями семей.

Родители рассказывают о своих семейных традициях.

* 1. Рассказы детей о праздниках. Итоги опроса детей.

**VII. Этап проведения беседы «Семейные традиции»**

Семейные традиции - это, в первую очередь, праздники, которые отмечаются всеми членами семьи и, конечно же, день рождения ребёнка; торжественные обеды по выходным, когда вся семья в сборе и достаётся праздничный сервиз. Это может быть традиция сажать деревце или под Новый год выезжать за город, чтобы украсить живую елку. Это традиция вместе с ребёнком посещать выставки, театры, музеи. Это и совместные игры, поздравление родственников. Традиционные походы, прогулки и пикники на природу. Составление своей родословной и семейных альбомов. Коллекционирование и проведение семейных концертов.

**Традиция 1. Семейные праздники.**

* Как вы считаете, нужны ли праздники для детей в семье? (Ответы.)

Да, ребёнку для полноценного развития праздник необходим воздух. Праздник для ребёнка не то, что для нас, взрослых. Праздник - это событие в детской жизни, и ребёнок считает свои дни от праздника до праздника, как и мы, свои годы от одного важного события до другого. И наоборот, «тускло и серо было бы это детство, если бы из него выбросить праздники», - писал Константин Ушинский.

-Как вы устраиваете детские праздники в своей семье? (От­веты.)

Как это ни странно, но и детские праздники часто взрослые устраивают для себя самих. У взрослых свои интересы и разговоры, а ребёнку на таком празднике скучно и обидно, о нём все забыли. Однако же если ребёнка оставляют за общим столом, он становится свидетелем и участником взрослых разговоров, тогда он привыкает быть в центре внимания, что развивает в нём нескромность и развязность.

Следует помнить и о том, что не следует против воли ребёнка пытаться заставить его выступать: петь или рассказывать стихи. Ребёнок сам выразит желание спеть или станцевать, если это выпадет ему при игре или по фанту.

* Как вы думаете, нужно ли оформлять квартиру или комнату к празднику? Что это даёт ребёнку? (Ответы.)

Да, желательно украшать. Это создаёт определённое настроение. И в этом важно принимать участие и взрослым, и детям.

В дни рождения, на праздники принято дарить детям подарки, они их любят и ждут.

* Какие подарки вы дарите своим детям? (Ответы.]

Подарки должны быть немного на вырост, но в меру. Каждая игрушка должна развивать мышление ребёнка, внимание, память. Хорошо дарить детям спортивные игрушки: мячи, скакалки. Для развития мелкой моторики - карандаши, пластилин. При этом следует обращать внимание на то, как ребёнок принимает подарок и как благодарит за него.

Хорошо в день рождения ребёнка сфотографировать его одного или в кругу семьи.

Во многих семьях существует традиция отмечать рост ребёнка на косяке двери - пусть он видит, на сколько он подрос за год.

Чтобы день рождения запомнился ребёнку, нужно заранее продумать программу: игры, развлечения, аттракционы, конкурсы, концерт. Украсят праздник и сюрпризы, и сказочные персонажи, в костюмы которых могут нарядиться взрослые. От выдумки и фантазии взрослых зависит успех детского торжества.

Отмечая праздники в семье, мы показываем детям oбразец своего отдыха и проведения досуга. Повзрослев, так же как мы будут отдыхать и наши дети. Пусть в вашем доме никто не чувствует себя одиноким и ненужным. Привлекайте ребёнка к изготовлению подарка для родственников. Это посеет семена доброты у вашего ребёнка.

А сейчас небольшая разминка. Попробуйте сосчитать, сколько в семье человек.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

 И чистота, а почему?

 Две мамы есть у нас в дому,

 Два папы, два сыночка,

 Сестра, невестка, дочка,

 А самый младший - я.

 Какая же у нас семья? (6 человек: брат и сестра, их родители, бабушка и дедушка.) С помощью этой шуточной задачки мы коснулись интересной темы - темы родственных отношений. Вокруг каждого из нас людей, родственников, с которыми мы связаны в истории рода человеческого одной кровью. И каждый из нас – продолжатель своего рода. И корни каждого рода, как корни дерева, уходят далеко в старину. И тот род силён, кто предков своих помнит и бережёт.

**Традиция 2. Составление родословной своей семьи.**

 (В качестве примера показывается чья-либо родословная в готовом виде.)

-Попробуйте сейчас составить родословную своей семьи. Начните с себя (время на выполнение задания - 5 минут).

- У кого получился самый многочисленный род?

- Знаете ли вы, откуда родом ваши родители, дедушки и ба­бушки?

-Кто придумал имя, которое Вы носите?

- Кто придумал имя вашему ребёнку? Знает ли он об этом?

( Родителям можно предложить познакомиться с материалами «О чём говорят Ваши инициалы?» (Приложение Б.)

 Будет очень хорошо, если в семье вы начнёте собирать историю своего рода. Это будет своеобразный мостик между поколениями ваших предков и потомков. Посадите своё семейное дерево – дерево вашего рода. Это станет самой драгоценной частицей того наследства, которое мы можем и должны оставить после себя. Это будет ваша биография, просто и доходчиво пересказанная для внуков. И в этом может оказать хорошую помощь семейная книга «Это я, твоя бабушка»\*. (\*Это я, твоя бабушка: Воспоминания о моей жизни, написанные для внуков и внучек / Авт.-сост. Л. Бобраков и др. М.: Московские учебники и Картолитография, 2003.)

(Обращается внимание на слова А.С. Пушкина: «Уважение к минувшему - вот черта, отличающая образованность от дикости».)

Традиция 3. Семейные архивы.

Это не прошлое, это всегда завтрашнее. Семья должна иметь свой архив – почётные грамоты дедов и отцов, историю их заслуг, их труда, историю рода и фамилии. Ведь с годами и наши внуки захотят знать, как мы жили. А ведь жизнь, отпущенная нам, по природе своей коротка, но в наших силах оставить память о ней.

* Скажите, что может помочь нам сохранить историю ceмейного рода? (Семейный альбом.)
* Есть ли в вашем доме семейный альбом?

 **Традиция 4. Семейный альбом.**

Это огромное осмысленное пространство жизни, с одной стороны, простое и понятное ребёнку, с другой – загадочное и удивительное.

* Когда вы листали его в последний раз?

Отбор фотографий, оформление страниц фотоальбома - именно то общение, которое необходимо старшему дошкольнику в его совместной деятельности с родителями. Конкретный образ на фотографии ассоциируется с тем или иным рассказом из жизни членов семьи, что вызывает живой интерес ребёнка и стимулирует его запоминание.

 **Традиция 5. Семейный отдых на природе .**

* Скажите, у кого из вас в семье есть традиция выезжать за город, на дачу вместе с ребёнком? {Ответы.)

Ни для кого не секрет, что природа оказывает огромное влияние на развитие личности дошкольника, даёт возможность хорошего общения с ребёнком, а прогулки в природу благоприятно влияют на здоровье человека. Как хорошо собраться вместе и поехать семьёй за город, на дачу, где вместе с ребёнком побродить по лесным тропинкам, послушать голоса птиц, понаблюдать за жизнью насекомых, полюбоваться красотой окружающей природы, провести с ребёнком игры природного содержания («Кто где живёт», «Угадай дерево по описанию», «С какого дерева лист», «Что где растёт»). Можно предложить ребенку нарисовать с натуры интересное в природе, приспособив для этого фанерку и присев на пенёк. Как хорошо на природе прочитать подходящие к месту стихотворные строки, собрать с детьми природный материал: шишки, жёлуди, веточки, коряги, а дома изготовить забавные поделки. И просто великолепно перекусить на лесной полянке (уходя не забыть забрать свой мусор, приучая ребёнка правильно вести себя на природе, беречь и охранять наш общий дом - лес).

**Традиция 6. Семейное посещение театров, музеев, выставок.**

* Кто из вас постоянно ходит с детьми в музеи, театры? ( Ответы.)'

Человеку всегда было свойственно стремление к красоте, каждый народ имеет свою культуру, свои обычаи, свои традиции. Мы, взрослые, должны способствовать приобщению детей к большому и сложному миру красоты, природы, искусству. Посещение музеев должно стать праздником для всей семьи.

Традиция 7. Коллекционирование.

Очень хорошо, если в семье есть традиция, если же нет, то можно предложить собирать какие-либо коллекции у себя дома, особенно после посещения музеев. В результате этого у ребёнка пробуждается потребность к созидательной деятельности, умение ценить красивое и уважать труд людей.

 Да, конечно, можно посадить ребёнка за стол и учить писать цифры, но мы должны при этом помнить, что обучение – это задача начальной школы, что раннее обучение ведёт к ухудшению психического развития детей (интеллектуального и личностного), что проявилось в массовой неготовности дошкольников к школьному обучению. Наша задача - помочь ребёнку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими людьми. И здесь огромное значение имеет эмоциональное общение ребёнка с родителями, совместные игры и различные мероприятия, организованные в семье, в том числе и коллекционирование.

- Что можно коллекционировать в семье? (Ответы.)

 Самые различные природные коллекции увлекут и заинтересуют ребёнка. Это шишки и камешки, ракушки и коряги, различные стекляшки. Хорошо собирать марки, фантики, бусинки и т. д. Посещениe различных выставок и музеев может дать вам толчок в этом видe деятельности.

 **Тради**ция 8. Игры с ребёнком.

-Скажите, в какие игры и как часто вы играете с ребёнком? Какой вид деятельности является ведущим в дошкольном детстве?

 Мы с уверенностью можем сказать: детство - это игра, игра – это детство. Детство дано для того, чтобы мы подготовили ребёнка к вхождению в довольно сложную социальную жизнь, чтобы почувствовал себя человеком среди людей, наполнился социальными эмоциями, переживаниями, представлениями, чтобы духовная жизнь в нём начала своё движение. И в этом нам помогает игра. В настоящее время серьёзное внимание уделяется игровой деятельности детей, так как именно игра создаёт благоприятные условия для развития личности.

 Мы, взрослые, должны очень внимательно подходить к вопросу детской игры и уделять ей серьёзное внимание, выделять в режиме дня место для игры, не должны нарушать свободу игры ребёнка, менять свою позицию во время игры в соответствии со взятой на себя ролью.

 Игра - это жизнь ребёнка, а не подготовка к жизни. Игра должна стать традиционной в каждой семье.

 Игр и игрушек очень много. Следует осторожно и вдумчиво подходить к их подбору. Играть надо в различные игры: настольные, подвижные, словесные, развивающие. Хороши игры типа лото, домино, шахматы. Советуем вам обязательно играть с ребёнком и в игры с природным и бросовым материалом. Например: «Угадай, с какого растения семена», «Кто кем будет», «Кто кем был», «Что может летать», «Найди похожее на яблоко» и т. д.

VIII. Подведение итогов собрания

Воспитатель. В наших с вами руках - вырастить детей грамотными и образованными, воспитанными, любящими и почитающими родителей, знающими свою родословную.

Берегите друг друга

 Берегите друг друга,

 Добротой согревайте.

 Берегите друг друга,

 Обижать не давайте.

 Берегите друг друга,

 Ссоры все позабудьте

 И в свободную минуту

 Рядом друг с другом побудьте.

О. Высотская

В заключение собрания можно предложить использовать приём «Чудесная сумка». Участникам родительского собрания предлагается ответить, что они хотели бы положить в сумку и взять с собой в будущее из приобретённых сегодня знаний.

Далее решаются текущие вопросы группы, родители задают интересующие их вопросы, воспитатель отвечает.

Вариант решения родительского собрания:

1. Продумать, какие из предложенных детским садом мероприятий можно сделать традиционными в семье.
2. Включиться в работу дошкольного учреждения по совместному посещению театров и музеев.
3. Принести в группу семейную фотографию для оформления фотоальбома «Семьи наших воспитанников».
4. Начать собирать коллекцию.