

## **Комплексное занятие во 2 младшей группе**

«Поезд добрых дел» разработала Журавлева М.Н.

### **Задачи:**

*Образовательные.* Побуждать строить предложения разной грамматической структуры; упражнять в образовании слов- наименований детёнышей животных. Ввести в словарь детей слова «сахарница», «маслёнка», активизировать в речи несколько наименований предметов посуды, названий основных цветов.

Уточнять и закреплять правильное произношение звука «с».

*Развивающие.* Развивать воображение, творческую активность дошкольников.

*Воспитательные.* Побуждать детей к сотрудничеству. Воспитывать культуру поведения, умение принимать гостей, вести диалог, быть вежливыми и общительными; поддерживать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками.

**Материал к занятию:** незаконченная заготовка для выполнения открытки аппликацией, вырезанные цветы и бабочка, клеящие карандаши, тряпочки игрушки животные: кошка с котёнком и игрушки на каждого ребёнка – гости (медведь и медвежонок, лиса и лисёнок, ежика и ежонок, зайчиха и зайчата), стол, скатерть, самовар, чайник заварочный, пакет заварки, чашки с блюдцами, сахарница с сахаром (муляж), вазочка с печеньем (игрушечным), салфетница, хлебница, солонка, маслёнка, ложки, подарки для кошки (сливки, сметана, сыр, молоко, яйца перепелиные, рыба - муляжи), печенье для угощения детей, книжки в подарок.

### **Ход занятия:**

Собрались все дети в круг.

Я-твой друг, и ты мой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

-Нас много и мы ребята какие?... дружные, умелые, воспитанные и, если кому-либо нужна наша помощь, то мы с радостью ... поможем.

-Наш поезд добрых дел отправляется в путь! (дети строятся друг за другом, держась за плечи. «Паровозик» везёт «вагончики», преодолевая различные препятствия).

**1 остановка:** («Поможем котёнку закончить открытку для мамы кошки»)

- Смотрите, кто это?

-Здравствуй, котёнок.

Котёнок (педагог, действуя котёнком - игрушкой):

-Здравствуйте. У мамы кошки сегодня день рождения. Делаю открытку, но боюсь, что не успею. Помогите мне, пожалуйста.

Дети:

-Конечно поможем. (наклеивают цветы и бабочку)

Котёнок(педагог):

- Спасибо, ребята.

Воспитатель:

- Котенок, мы можем тебе ещё чем-то помочь?

Котёнок:

-Довезите меня до дома и помогите, пожалуйста, подготовиться к приходу гостей.

-Наш поезд добрых дел отправляется в путь! (дети строятся друг за другом, держась за плечи. «Паровозик» везёт «вагончики», преодолевая различные препятствия). Звуковой сигнал

**2 остановка:**

- Это домик, в нём живёт кошка с сыночком. Кошечка готовится к приёму гостей. Накрывают на стол, а мы им поможем.

Котёнок-ребёнок:

-Мамочка, поздравляю тебя с днём рождения.

Дети и педагог:

- Здравствуй, кошечка, поздравляем тебя с днём рождения, желаем счастья и здоровья (все здороваются и поздравляют).

Кошка:

- Здравствуйте, ребятки, как хорошо, что вы согласились нам помочь.

- Посмотрите, какой большой стол. Чем он накрыт? нарядной... (скатертью – добавляют дети). На столе стоит красивый ...(самовар).

-Что ещё стоит на столе ?.. (блюдца). Посмотрите, блюдца разных цветов. Это блюдце какого цвета? Это... (показ поочередно)

(На подносе, рядом со столом, стоят чашки, заварочный чайник с пакетиком заварки, чайные ложки, вазочка с печеньем(муляж), сахарница с сахаром(муляж).

Педагог:

- Какая посуда ещё нужна, чтобы пить чай? (дети называют)

-Чашку красного цвета мы поставим на блюдце такого же красного цвета.

Сначала девочки возьмут 1 чашку и поставят на блюдце такого же цвета, чтобы получилась чайная пара одного цвета, теперь мальчики поставят чашки на блюдце.

- Какого цвета чайная пара у тебя получилась? (1-2 ответа)

Для чая поставим заварочный... чайник, разложим ложки. (дети помогают)

-Сахар положили в сахарницу. Куда положили сахар?

-Масло лежит в маслёнке. Где лежит масло?

-И печенье положили... (в вазочку).

- Поиграем (физкультминутка):

Кошечка Муся порядок наводила, (как будто подметают)

Кошечка Муся котёнку говорила (пальчиком грозят)

«Салфетки должны быть в ...салфетнице, (как будто ставят салфетки)

Масло должно быть в ...маслёнке,(показывают ладошку одной руки, накрывают другой ладонью)

Хлебушек должен быть в ...хлебнице, (раскрывают ладони, затем 1 ладонь сверху накрывают растопыренными, направленными вниз пальцами другой руки)

А соль? Ну, конечно, ...в солонке!» (солят, соединяют пальцы - показывая, «солонку»)

- Какой красивый праздничный стол получился, спасибо, ребята. Что-то лесные гости задерживаются. Дети, помогите им поскорее из леса к нам добраться.

-Наш поезд добрых дел снова отправляется в путь! (дети строятся друг за другом, держась за плечи. «Паровозик» везёт «вагончики», преодолевая различные препятствия).

**3 остановка:** Лес.

-Приехали в лес, выходим из вагончиков.

У медведя дом большой, (имитируют соответствующие движения)

А у зайки маленький.

Наш медведь домой пошёл.

Поскакал и зайка.

-А вот и **гости** (обращает внимание детей на сидящих под ёлочкой зверушек и подарки).

- Проходите, пожалуйста, к нам на поезд, мы вас отвезём на день рождения к кошке. Сначала девочки возьмут, кого-то из зверушек - мам и подарок для кошки. Теперь мальчики возьмут и проводят в гости детишек зверушек.

Педагог:

- Кого ты проводишь в гости? Это кто у тебя? Что твой ... подарит кошке?

(В дом к кошке с котёнком заходят зайчиха с зайчонком и другие зверушки)

Разыгрывается диалог:

Воспитатель действует от лица мамы кошки.

- Здравствуйте, гости дорогие!

Гости:

- Здравствуйте. Кошечка, поздравляем тебя с днём рождения. Желаем тебе здоровья. Прими в подарок сливки... (гости дарят подарки)

-Прими в подарок...

Кошка:

- Спасибо. Проходите к столу. Будем пить чай из самовара.

Педагог:

- У кошки день рожденья, значит будет угощенье: чай душистый и печенье.

(Дети имитируют чаепитие: наливают чай зверушкам, берут печенье и др.)

Проводится **игра «Пожелания»** (Дети передают микрофон или игрушечное сердечко и говорят друг другу пожелания).

В заключение кошечка угощает детей печеньем.

Кошка:

- Я благодарю вас за помощь и поздравления, очень рада, что, хотя все вы разные, но очень дружные, добрые, заботливые, внимательные, хорошие.

Желаю вам и дальше делать добрые дела. На память о сегодняшнем

приключении дарю вам эти книжки о зверятах (зайцах и зайчатах, кошках и котятках и др.) и приглашаю потанцевать.

Дружат в нашем доме (хлопают в ладоши)

Девочки и мальчики (пружинка, притопы)

Белочки и зайчики,

Мишки и лисята,

Ёжики, котята.

1,2,3,4,5(соединяют пальцы рук)

-Будем вместе мы играть. (сгибают и разгибают пальцы)

Дружно за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся! (улыбаются друг другу)

Слева друг и справа друг,  
Становись скорее в круг.