

**Лексическая тема:**

**«Почта»**

**Задание 1. Игра «Чей? Чья? Чье?»**

**Посылка для бабушки (чья посылка?)-**

***бабушки- на посылка.***

**Телеграмма для мамы (чья телеграмма?) - ……**

**Дедушка купил журнал (чей журнал?) - ……**

**Письмо от тети (чьё письмо?)- ……**

**Открытка для мамы (чья открытка?) - …….**

**Задание 2. Игра «Пересчёт – 1, 3, 5»**

**Один конверт, три конверта, пять конвертов**

**Одна марка, …….., ……..**

 **Одна открытка ………..**

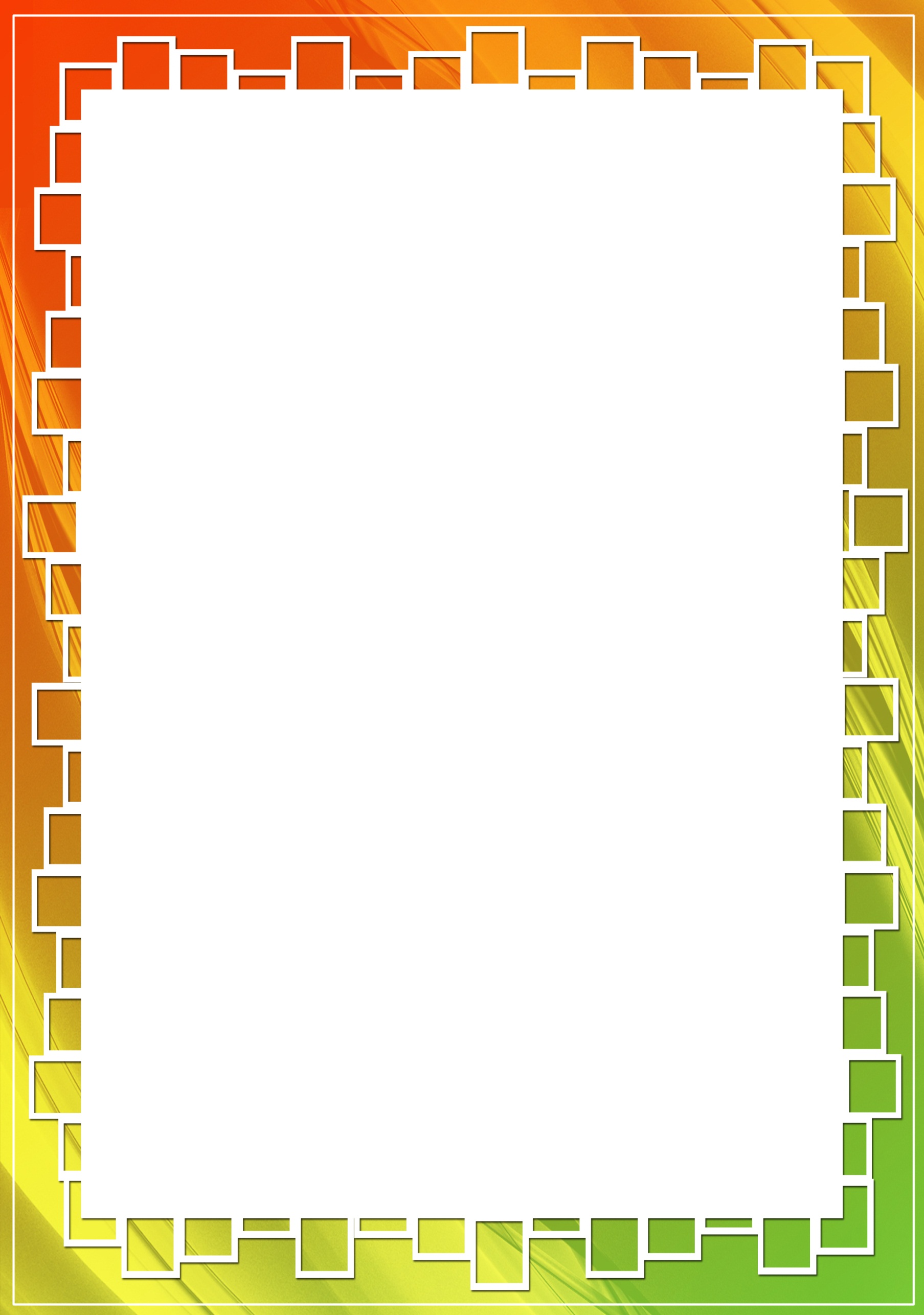
**Одно письмо, …………**

**Одна газета, ………..**

**Одна бандероль, ………**

**Один журнал, …….**

**Одна телеграмма, ….…**



**Задание 3. Игра «Подбери признак»**

**Журнал (какой?)- большой, красивый, яркий,**

**цветной, красочный.**

**Газета (какая?) – большая, тонкая, цветная,…..**

**Конверт ( какой?) – маленький, ….**

**Телеграмма ( какая?) – срочная …...**

**Открытка (какая?) – праздничная …..**

**Задание 4. Игра «Назови ласково»**

**Марка - марочка**

** Конверт - конвертик**

**Бандероль - ..…**

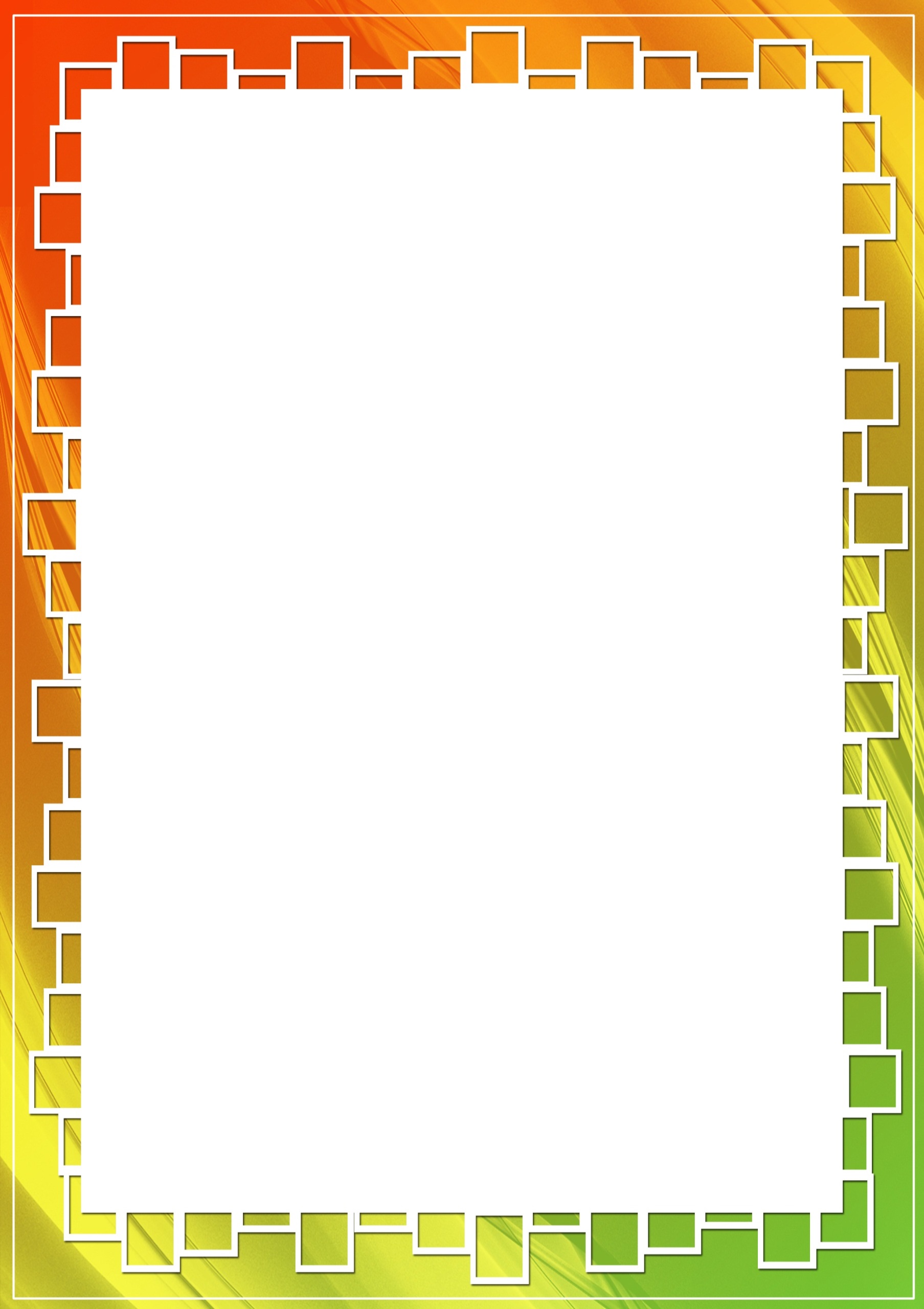
**Журнал - …..**

**Газета - …..**

**Посылка - ……**

**Открытка - ……**

**Почтовый ящик - ……**



**Задание 5. Игра «Подбери словечки»**

**Почтовый – *голубь, перевод, ящик ……***

**Почтовая – *открытка, посылка, ……***

**Почтовое – *письмо, извещение, ……***

**Задание 6. Игра «Наоборот»**

**В ящик – *из ящика***

**В конверт – *из конверта***

 **В газету – …….**

**На столе – …….**

**На журнале – …….**

**На письме – …….**

**Из ящика – ……..**

**Из конверта – ……..**

**Из газеты – …….**

**Задание 7. Игра «Один — много»**

**Почтальон — *почтальоны***

**Письмо — *письма***

**Конверт — *конверты***

**Телеграмма — ……….**

**Посылка — ………..**

**Тема «Почта. Профессии». Подготовительная группа** 

Задание 1. Родителям рекомендуется:

— показать ребенку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, открытки;

— рассмотреть их с ребенком;

— показать ребенку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитать, откуда пришло письмо, телеграмма;

— рассказать, как письмо и телеграмма попали в ваш дом из другого города;

— показать, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустить письмо вместе с ребенком в почтовый ящик;

— показать ребенку посылку;

— рассказать о профессиях работников почты (почтальона, телеграфиста);

— предложить ребенку самостоятельно вынуть из почтового ящика корреспонденцию и сказать, что пришло по почте;

— вместе с ребенком сходить на почту, где обратить его внимание на труд почтовых работников.

Задание 2. Выучить стихотворение.

Почта

Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне

С цифрой 5 на медной бляшке, в синей форменной рубашке?

Это он, это он, ленинградский почтальон. (С. Маршак)

Задание 3. Дидактическая игра «Закончи предложение».

Почтальон принес письмо (кому?) — маме, сестре ... (дательный падеж имен существительных).

Что мы нашли в почтовом ящике? — газету, открытку ... (винительный падеж имен существительных).

Чего не стало в почтовом ящике? — газеты, журнала ... (родительный падеж имен существительных).

Задание 4. Дидактическая игра «Подбери признак»: открытка (какая?) — праздничная, поздравительная ... .

Задание 5. Дидактическая игра «Подбери родственное слово»: почта — почтальон, почтовый, почтамт.

Задание 6. Дидактическая игра «Образуй новое слово»: Телефон — телефонист, телефонистка, телеграф — телеграфист, телеграфистка.

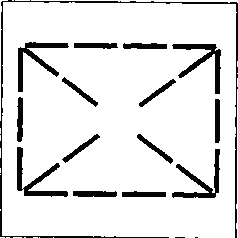
Задание 7. Дидактическая игра «Подбери предметы к признакам»: почтовый ... (голубь, перевод), почтовая ... (открытка, Посылка), почтовое ... (письмо).

Задание 8. Совместно с ребенком сделать конверт из бумаги.

Отгадать загадку.

Заклеили клеем прочно и ко мне прислали срочно.

Я его не пожалею, получу и вмиг расклею. (Письмо, конверт).

Задание 9. Выложить из спичек фигурку по образцу. 

**Существительные:** почта, почтальон, почтовый ящик, почтовый вагон, сумка, письмо, телеграмма, посылка, бандероль, открытка, газета, журнал, конверт, марка, адрес, адресат, бумага, сургуч, печать, индекс, оператор.

**Прилагательные:** вежливый, аккуратный, почтовая, праздничная, поздравительная, домашний, внимательный, старательный, срочная, детский, взрослый, тяжелая, легкая.

**Глаголы:** разносить, развизит, разбирает, сортирует, раскладывает, вручает, принимает, пишет, опускает, поздравляет, сообщает, продает, покупает, посылает, отправляет, получает, запечтывать, читать, приклеивать.



С.Я Маршак

**Пальчиковая гимнастика "Что принёс нам почтальон?"**  
  
Что принёс нам почтальон? (сжимаем и разжимаем кулачки)  
  
С толстой сумкой ходит он. («шагают» пальчиками по столу)  
  
Перевод, журнал, газету, (на каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)  
  
В бандероли – две кассеты  
  
И письмо от тёти Вали,  
  
Чтоб её приезда ждали. (маховые движения кистями обеих рук, ладошками вверх «зовём» к себе)